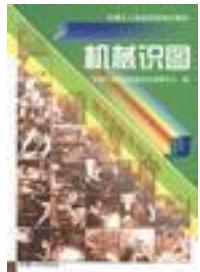


机械识图



[机械识图_下载链接1](#)

著者:

出版者:

出版时间:2008-8

装帧:

isbn:9787308060912

《中等职业教育数控专业项目教学系列教材·机械识图》在编写时体现了基于工作过程的教学思想,具有以下特点:一是任务引领,即以工作任务为中心引领知识、技能和态度,让学生在完成工作任务的过程中学习相关理论知识,发展学生的综合职业能力;二是结果驱动,即通过完成工作任务所获得的产品或服务成果,来激发学生的成就动机,进而获得完成某工作任务所需要的综合职业能力;三是突出能力培养,即课程定位与目标、课程内容与要求、教学过程与评价等都力求突出职业能力的培养,体现职业教育课程的本质特征;四是内容实用,即紧紧围绕完成工作任务的需要来选择课程内容,不求理论的系统性,只求内容的实用性;五是做学一体,即主张打破长期以来的理论与实践二元分离的局面,以工作任务为中心实现理论与实践的一体化教学。

作者介绍:

目录:

[机械识图_下载链接1](#)

标签

评论

[机械识图_下载链接1](#)

书评

[机械识图_下载链接1](#)