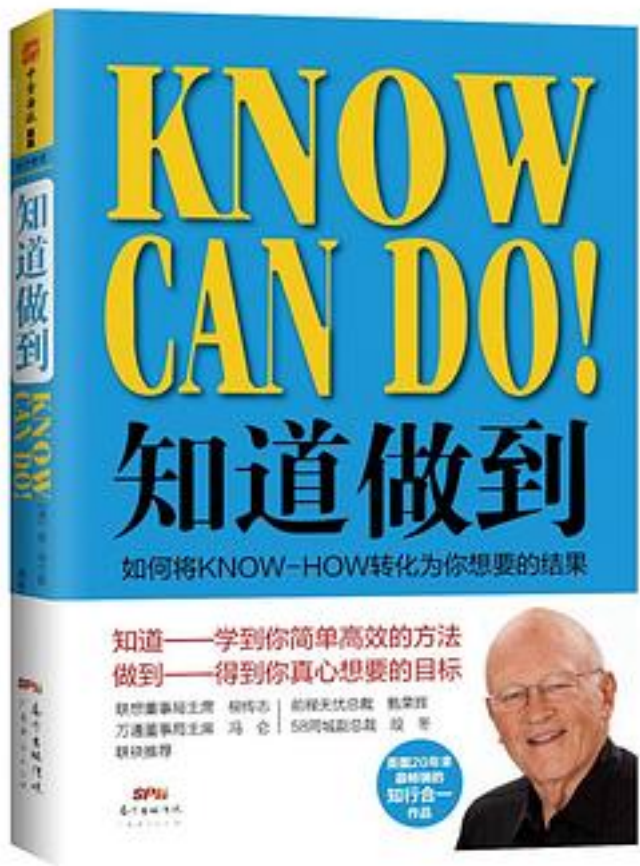


知道做到



[知道做到_下载链接1_](#)

著者:保罗·梅耶

出版者:广东经济出版社

出版时间:2008

装帧:

isbn:9787807289050

《知到做到》旨在改进人们的学习方法、提高人们的学习技能、帮助人们改正错误的学习习惯。

《知到做到》是肯·布兰佳商务畅销书籍中一则传统的教学寓言。一位著名作家被人们所拥有的Know-How与其实际行动之间的鸿沟所困扰，他发现每当人们应用Know-How的时候，问题就出现了。这里说的Know-How，包括从书籍、研究和学习中所得的一切，以及所有好的建议与忠告，等等。

书中指出人们无法完成从Know-How到行动的飞跃主要有三个原因：

1. 所拥有的Know-How过多—— 知识量超负荷
2. 消极性过重—— 不恰当的过滤系统
3. 坏习惯—— 不适当的学习方法

作者介绍:

肯·布兰佳，是享誉全球的管理大师，他是作家、演说家和商业咨询顾问，被誉为当今商界最具洞察力和思想深度的人之一。他曾写作多部畅销书，包括《一分钟经理人》、《顾客也疯狂》、《共好》等。发行了超过25种语言的译本，缔造了总销量逾180075册的佳绩。2005年，作为史上著名的25个畅销书作家之一，他被列入亚马逊名人堂。

肯是布兰佳集团的精神领袖，他也是“学耶稣领导”机构(Lead Like Jesus Ministries)的创始人。

保罗·梅耶在1960年创办了成功激励机构，致力于“激励人们发挥最大潜能”。目前，保罗·梅耶旗下公司的全球销售总额已超过20亿美元，其销量超过人类历史上迄今为止的所有同类公司。

迪克·卢赫的演说煽情而幽默。他是肯·布兰佳公司资深顾问合伙人，同时还是培训项目《完全质量领导者》的创作者。

目录: 前言
第1章问题
第2章缺失的一环
第3章重复的力量
第4章原因1：信息超载
第5章应用“少而精”哲学
第6章原因2：消极过滤
第7章积极聆听
第8章使用绿灯思维
第9章原因3：缺少跟进
第10章强调积极面，帮助人们取得成功
第11章提供更多指导、支持和问责
尾声
致谢
· · · · · (收起)

[知道做到 下载链接1](#)

标签

个人管理

个人发展

学习

管理

知道做到

思维

心理学

方法论

评论

道理虽然很简单,但真正讲得透彻了.

从知道到做到有很大差距。做笔记和24小时之后复习然后重复性的实践很重要。另学到了一个管理的方法：集体brainstorm或接受他人意见时，先亮绿灯（积极思维和反馈）再亮黄灯（思虑和反复商榷）

短小精炼，很好读。。。一个小时翻完。。作者可体贴了，每个章节后面自带本章总结，整本书的尾声又以书中“作家”演讲的形式做了个全书总结。。看起来一点不累、（
▽）

很薄的一本书，核心也许就是重复、重复

全文浓缩为：知行合一、少而精、重复重复再重复、积极面思考、跟进、鼓励。
不得不说，翻译得太差，建议读原版。

這類書籍的重點還是在於,看完之後的實踐!

学以致用只有一个笨办法，就是用用用。全书就说了这一句话，有些启发，但是这种奶酪式的寓言故事还是太齁了。

一般。看了之后还是不知道如何在知道和做到之间做得更好。2009年读过。

其实有时候有些道理很简单，但是却会忽视，如果能做到这些，你也就成功了

从知道到做到需要的是不断练习，要做到精简主义，绿灯思维和跟进系统，这过程恰是从认知到态度到行为的一次历练，知道并不难，难的是从知道到做到，这样就不会感到‘知道很多道理，依旧过不好这一生了’。

第二次阅读，感触很深，可以结合《刻意练习》、《好好学习》等书籍一起看。

可以结合知识管理和GTD一起来学习，书里面讲的都是很简单的概念，也都是干货，归结为一个词，就是专注！

不能应用学到的 Know-How 的3个原因：1、学的 Know-How 过多；2、消极性过重；3、缺少跟进。

解决办法：1、「少而精」地学；2、积极聆听；3、及时且重复、重复、重复应用所学。

: F270-49/4282

很简单的书，很简单的道理，却指出了知与行之间的缺失的一环，
'重复，再重复'。这时我才发现，这个方法，孔子已经点出来了，'学而时习之，不异乐乎？'

知道转为行动，人变得愈来愈实用，这是社会化的开始。

在看这本书之前，我认为的知道做到就是，按照已知的去做，看完这本书之后发现除了按照原来知道的去做，还要在做的过程中不断补充新的知识，因为人以前的认知不一定是正确的，要在做的过程中不断纠错

知道→方法论→做到 知道而做不到：1.信息超载2大脑的消极对抗3缺少跟进
先接受，再反对 方法就是不断地重复

知道，就一定要做到。做到，就一定要有结果。

[知道做到 下载链接1](#)

书评

学以致用方法：1.记笔记 2.重读笔记，总结那些让自己开悟的东西。
3.把自己学到的知识传达给别人。难以学以致用原因：
1.信息超载（获取新知识比应用已有的知识有趣）

2.消极过滤（对积极、哪怕是对自己有利的信息半信半疑，或拒之门外） 3.缺少跟进。
关键在于：重复...

最近在看KEN

BLANCHARD《知道做到》，很薄很薄的一本小书，却让我感到震撼万分，why？因为这样的毛病太普遍了！其实为什么世界上成功的人那么的少，道理很多人都懂，怎么去做很多人也明白，但是，知道，做到，反复，总结反思，再实践，这条路却是一条漫长迂回的路。这周给大...

最近很多人都在讨论这本书，看起来“知道”与“做到”之间的的问题已经被很多人注意到。这本书在恰当的时机提出了一个优秀的问题，虽然回答得还算一般，但已经算是不错了。

我不想叙述书中内容，这个大家还是Google一下吧！我觉得作者的论述有些简单，将很多问题或答案归结成三条...

这真的是一本小书，篇幅不长，内容不多，认真读的话，一个小时也就看完了。讲述的道理也很简单，告诉你“贪多嚼不烂”，只下载，只看书，只听课，去培训是不成的，你需要专注，少而精的学，学到的知识要专注地去应用、实践，做好跟进的计划，坚持去执行。在此过程中， ...

彼得·德鲁克(Peter Drucker)说，“没有什么好事是偶然发生的。”

如果我们不做，将会什么事也不发生。非1即0。

一万个0还是0，比不上一个1。曾经幻想中的我，以为重复着0，可能就有了非常有意义的一个0，这个0也就是我的1。但是现实社会是，自己的1未必是别人的1，未必是...

大概花了半个小时看完第一遍，然后按照作者的意思，我又看了第二遍，做了一些笔记，内容很浅显，很多时候我们也在用，大家也深有感受但生活中的诱惑太多，很少有人能够做到那三点：第一，少而精；第二，使用绿灯；第三，跟进。

你看，我又不自觉的来到了豆瓣，看看大家...

一本小小的册子，讲述的是大家似乎习以为常、但又很少身体力行的道理。作者力求推动从“知”到“行”的艰难历程，达到知行合一、学以致用效果。
对于“知”，作者提出：一要少而精、并且间隔性重复的学习，如果是听讲座或培训，则应做到记笔记，及时重读，并力争讲述传授给他...

1.
很多时候，从潜意识来讲，我们读书/学习/培训的目的，仅仅是为了学习，因为汲取新知识总是那么有趣。其实读书/学习/培训的目的，是知然后行。这本书在讲的就是为什么知易行难。 2.
究其原因，首先第一个是信息超载，导致你记不住关键点，就更谈不上从哪里下手了；所以要...

有一句话很是流行：懂得了那么多道理，却依然过不好这一生。套用到学生圈里或许应该说这样说：我知道那么多学习方法，却依然学习不好。
说虽这么说，但是有时候想想，这话说的并没有错，如果我告诉你，知道了那么多方法，你就去做啊，你就去努力啊，但是这个说与做之间差着1008...

知道做到_下载链接1_