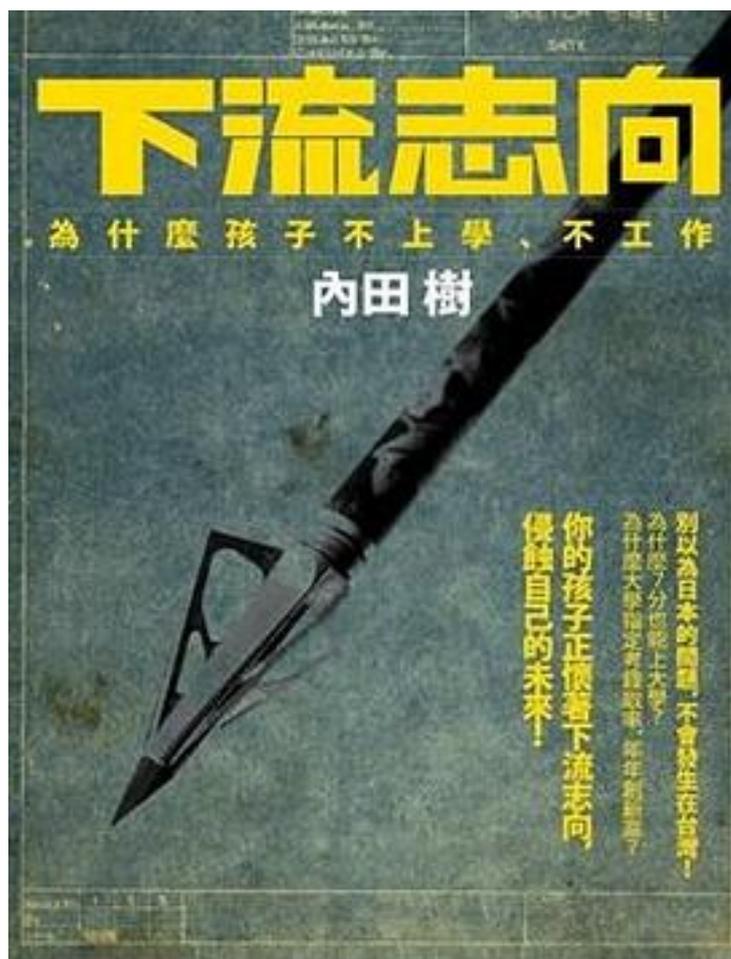


下流志向



[下流志向_下载链接1](#)

著者:内田樹

出版者:麥田出版

出版时间:2008-9-9

装帧:平装

isbn:9789861734255

別以為日本的問題，不會發生在台灣！

97學年度，大學指定考錄取率高達98%，
甚至7分也能上大學。

除了學校過多、學生人數大幅銳減之外，
真正的原因之一，是台灣已面臨學力集體下降的事實了。

2008年立法院三讀通過，
勞工強制退休年齡，由60歲延後為65歲，
其背後的隱憂之一，
是五年級、六年級前段班的人，根本無法如期在60歲退休，
台灣專業經理人，已經後繼無人，
企業正面臨「專業斷層」的問題！

這些現狀與問題，在日本早已引起關注，台灣卻很少人正視。日本重要思想家內田樹從最根本家庭教育切入，分析日本為何愈來愈多的孩子不願讀書、年輕人不願工作。如果，這些現象持續惡化，日本社會的未來，將何去何從？

當我們不知不覺踏著「學力集體下降」的風險邁向未來時，內田樹教授所分析的日本現狀，是我們的借鏡，也是我們避免重蹈覆轍、避免懷抱下流志向的社會活教材。

作者介紹:

內田樹

1950年生，東京人。東京大學法文系畢業。東京都立大學人文科學研究博士課程中輟後，歷經該校人文學院助教，現為神戶女子學院大學文學院教授。專攻法國現代思想，著有《猶豫不決的倫理學》（角川文庫）、《「歐吉桑」式的思考》（晶文社）、《私家版・猶太文化論》（文春新書）、《老師真偉大》（筑摩Primer新書）等多書。

目錄: 第一章 逃避學習

新型態日本人的出現

討厭讀書的日本學童

對自己的學力低下毫無自覺

連「矛盾」都不會寫的大學生

對不了解的事完全無動於衷

充滿凹洞的世界

唯我獨尊的孩子們

預期之外的問題：「老師，學這個有什麼用？」

家庭勞動教育的消失

教育服務的消費者

教育的意義

一種名為「不悅」的貨幣

學生的意態表達

不悅貨幣的起源：家庭裡的不悅爭奪戰

抱怨者增加

學習與時間
母語的學習
抗拒改變的孩子
「找尋自我」的意識型態
變賣未來的孩子
第二章 風險社會裡的弱者
龜裂的社會輸送帶
不同階層，風險有別
什麼是風險控管？
「三方一兩損」調停術
忘記風險控管的日本人
沒準備替代方案
自己決定・自己負責
貧窮的智慧
弱者持續誕生
自己決定的弱者
完全不讀書，卻自信滿滿
學力低下也是「努力的結果」
第三章 逃避勞動
自由決定的弔詭
對不合理視若無睹
日本尼特族
青鳥症候群
頻換工作的思考模式
「薪水太低」的理由
勞動是創造超額價值的表現
交換與贈予
支持IT富豪的理由
實學志向
時間與學習
學習「學習方法」
學校即工廠
第四章 提問與解答
美國模式的結束
無法等待孩子成長的雙親
育兒與音樂
高速運轉的社會活動
師生關係的條件
教育者的必要條件
無限的尊敬
愛抱怨的家長
文化資本與階層化
家族與親密圈
新親密圈
尼特族的未來
尼特族的解決之道——家庭
更多的溝通造就了孩子
附和雷同
拒絕聆聽的人們
恢復生活的時間性
身體力行的教育

• • • • • [\(收起\)](#)

标签

日本

社科

文化

内田树

文化史

思考

中译本

下流志向:

评论

虽然论调背后的价值体系多少有些老派让人不能全盘认同，但不少分析感觉非常切中要害~是一本很好读又很有启发点的书~

中国也将迎来越来越多这些孩子。对于教育的意义很有启发。

也是韩文版

zemi讨论的书，还好吧。挺开拓思维的

[下流志向_下载链接1](#)

书评

今天下午顶着细雨去书店把代订了一个月终于到货的这本书迎接了回来。本想慢慢研读，不想一晚上零零碎碎的时间竟一口气将它看完了。这一方面说明它并不太深只算是点到为止，对于我这种只有粗浅社会学知识的人而言信息量也不是特别大——不像娱乐至死我读了1个月才读完。。。另一...

在上课去问122121twghegwheoiwh8qh1uhdhqsnshdsdzdste2gdzbdjsjbdagdaewweh
wedahdbsshwyeschxdsseadgasgds

[下流志向_下载链接1](#)