

# 现代教学论基础



[现代教学论基础 下载链接1](#)

著者:徐继存//赵昌木

出版者:北京大学

出版时间:2008-8

装帧:

isbn:9787301137710

《现代教学论基础》主要内容包括：绪论；教学本质；教学目的；教学知识；教学关系；教学模式；教学评价；教学理论；教学观念；教学设计；教学艺术；教学管理；教学研究等。《现代教学论基础》内容丰富，讲解深入浅出，具有很强的可读性。

作者介绍:

目录: 第一章 绪论 第二章 教学本质 第一节 教学本质的含义 第二节  
教学本质研究范式扫描 第三节 教学本质的建构交往观 第三章 教学目的 第一节  
教学目的概述 第二节 我国的教学目标 第三节 教学目标设计 第四章 教学知识 第一节  
知识与课程 第二节 知识范围与课程内容的选择和组织 第三节 知识类型与课程学习方式  
第四节 知识特征与课程评价 第五章 教学关系 第一节 教学主客体关系 第二节  
学生的主体命运 第三节 学生不只是受教育者 第六章 教学模式 第一节 教学模式概述  
第二节 几种主要的教学模式和方法 第三节 教学模式与方法的选择和运用 第四节  
教学模式发展与研究的趋势 第七章 教学评价 第一节 教学评价概述 第二节  
教学评价的种类 第三节 教学评价的过程与方法 第四节 教学评价模式和策略 第五节  
我国教学评价存在的问题和发展趋势 第八章 教学理论 第一节 教学理论是什么 第二节  
教学理论的价值 第三节 教学理论应用及其批判 第四节 教学理论应用模式及建构 第九章  
教学观念 第一节 教学观念阐释 第二节 教学观念转变 第三节 教学观念研究 第十章  
教学设计 第一节 教学设计的发展历程 第二节 教学设计的理论基础 第三节  
教学设计的涵义 第四节 教学设计的主要内容 第五节  
教学设计的问题反思与未来展望 第十一章 教学艺术 第一节 教学艺术认识的历程 第二节  
教学艺术的意义 第三节 教学艺术的条件 第十二章 教学管理 第一节  
教学管理的理论基础 第二节 教学管理的组织结构及组织文化 第三节  
教学管理的内容与模式 第四节 我国中小学的教学管理改革 第十三章 教学研究 第一节  
教学研究概述 第二节 教学研究的类型 第三节 教学研究范式  
• • • • • (收起)

[现代教学论基础](#) [下载链接1](#)

标签

评论

[现代教学论基础](#) [下载链接1](#)

书评

[现代教学论基础\\_下载链接1](#)