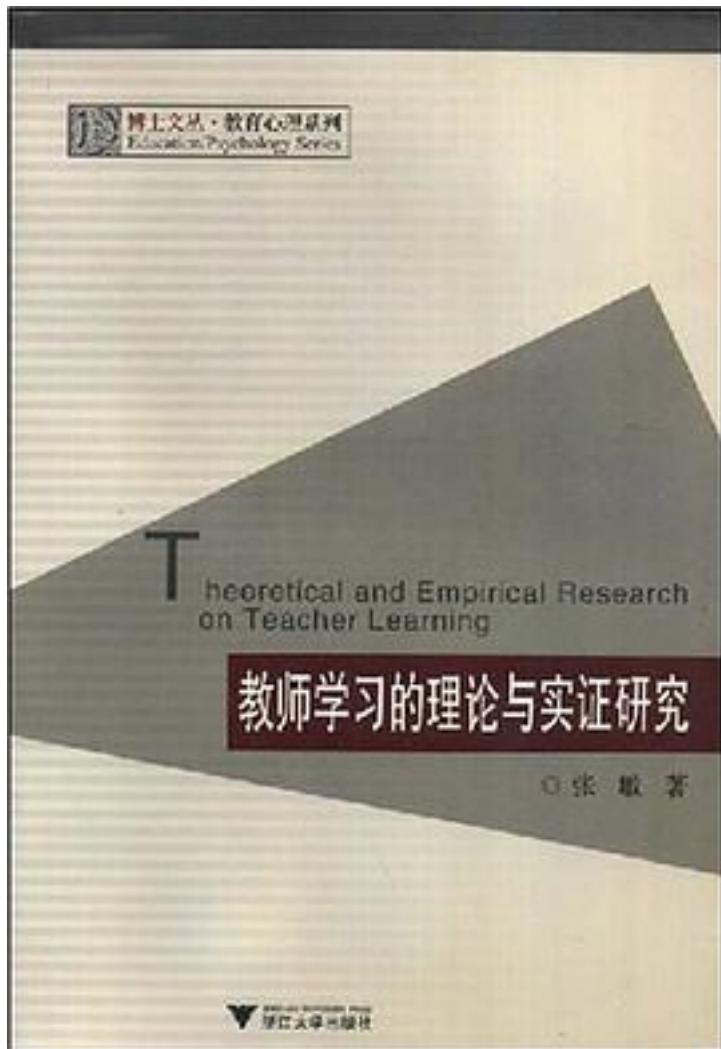


教师学习的理论与实证研究



[教师学习的理论与实证研究 下载链接1](#)

著者:张敏

出版者:

出版时间:2008-8

装帧:

isbn:9787308061148

《教师学习的理论与实证研究》主要内容：在教师专业化运动推动下的教师发展研究，已从教师教育的定位走向对教师学习的关注。教师学习研究是国际教师发展研究重要的新主题。但从20世纪80年代以来的教师学习研究主要围绕教师学习的“产品”即教师知识和教学策略而展开，或者偏重对教师学习的条件——教师教育或培训项目及其活动方式的描述，对教师学习的特点、过程及其发生机制关注偏少。国内近10年的文献资料也表明我国目前对教师是如何学习的课题缺乏专门的、系统的实证研究。因此，有必要考察教师的学习是怎样发生的，教师学习调节的特征和方式。教师学习访谈研究主要考察教师学习内容、教师学习的影响因素、教师学习行为和教师学习过程的控制调节特征等几个方面的问题。

作者介绍：

目录：

[教师学习的理论与实证研究 下载链接1](#)

标签

理论

评论

[教师学习的理论与实证研究 下载链接1](#)

书评

[教师学习的理论与实证研究 下载链接1](#)