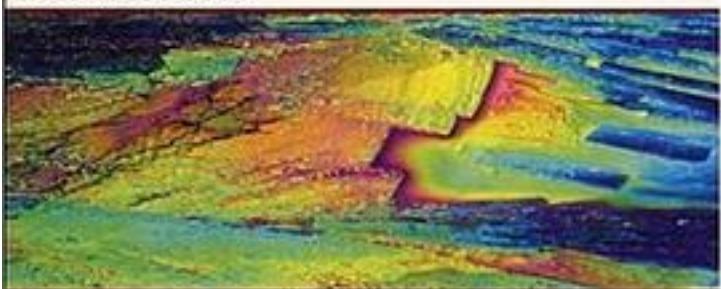


寻求超越： 战后日本学力论争

二戰后的日本教育与日本经济发展一样，呈现出世界奇迹。备受国际瞩目。如何认识在“被压缩的高速增长”的集权型现代化进程中发展起来的日本教育与教育理论，具有重要意义。本书选取二战后的日本学力问题为例入手，以二战在日本学力问题的战争史与学力史的理论争论史为主轴，在对西田昭义提出的二战后日本学力论争史的发展脉络的基础上，尝试进一步寻找学力论理学发展的批判性继承关系，展现日本学力论研究对于学力问题的思考与解决方式，再审视基本主义教育理论的自我超越与创新。

上海政法学院学术文库



上海社会科学院出版社

徐征·著

[寻求超越_下载链接1](#)

著者:徐征

出版者:

出版时间:2008-8

装帧:

isbn:9787807454069

《寻求超越:战后日本学力论争》一书以第二次世界大战后的日本学力问题为切入点，以时间为线索，深入地分析论述了20世纪50年代的学力论争的发端、60年代的狭义学力论与广义学力论的对峙、70至80年代的科学主义学力论与态度主义学力论的论战、90年代学力论争中学习论的引入，以及1999年至2004年学力论争的扩展，很好地凸现了日本本土教育理论的自我超越与创新。通过对日本学力论争发展路径的研究，徐征博士以大量资料令人信服地提出这样的结论：“这五个阶段，每一段学力论的发展都是建立在对前一段论争结果的批判性继承的基础之上，核心问题早在20世纪50年代围绕基础学力的论争中就已经显现出来，即对学力的主体机能侧面与学力的客体实体侧面、生活知识与科学知识、知识与态度之间复杂关系思考与认识方式问题”。

作者介绍:

目录:

[寻求超越 下载链接1](#)

标签

徐征老师的博士论文

评论

了解理论可以，中国实际情况是不一样的。

[寻求超越 下载链接1](#)

书评

[寻求超越 下载链接1](#)