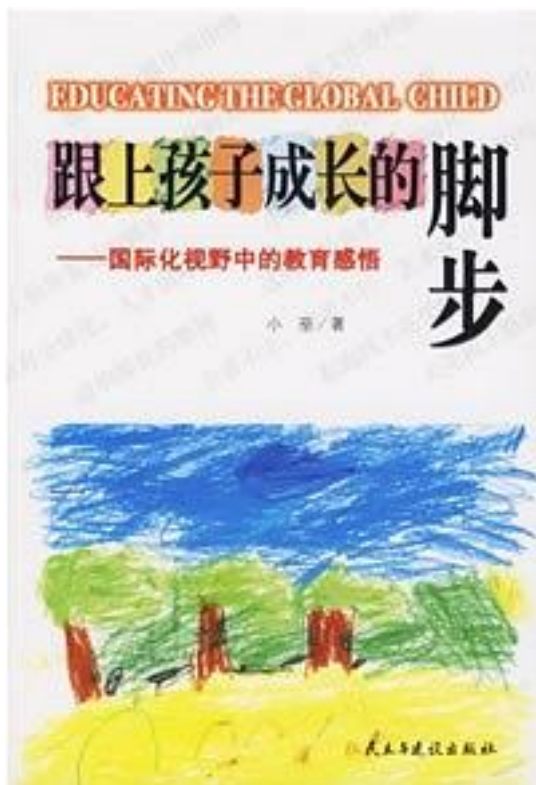


跟上孩子成长的脚步



[跟上孩子成长的脚步_下载链接1_](#)

著者:小巫

出版者:

出版时间:2008-9

装帧:

isbn:9787801128485

《跟上孩子成长的脚步》大量引用现代西方先进教育理论和经验，通过对中国教育现状的反思以及对取自现实生活的实例分析，重点论述了父母所关心的“兴趣班”、儿童社会交往和师生关系等方面的话题，倡导父母们摒弃跟风时尚、急功近利的心态，针对个体孩子进行细致的观察、审慎的思考，坚持学习现代科学教育理念，创造适合孩子的教育方式，使父母的心灵与孩子一起成长。

作者介绍:

小巫，美国Rutgers大学教育学硕士，国际母乳会咨询员，两个孩子的妈妈。近年来致力于儿童发展暨家长心理研究和咨询工作，在多家育儿、时尚及心理类杂志和网站上主持专栏，在中央电视台少儿频道“周末七巧板”、“宝贝一家亲”等节目中担任长期嘉宾专家。其教育系列书籍还包括《让孩子做主》、《给孩子自由》及《和孩子划清界限》。

目录:

[跟上孩子成长的脚步_下载链接1](#)

标签

育儿

小巫

教育

儿童教育

幼儿教育

家庭教育

亲子

特别推荐育儿书

评论

有没孩子都值得一读

教育問題，不僅僅是一個家庭的責任，是全社會的責任。

新手妈妈的迷惑，焦虑我一样不少，天使宝宝给了我很多空闲时间，才能偷空做回自己，多学习做更好的妈妈。这本书让我更加坚定的是无条件的爱孩子，相信孩子，做她坚实的后盾，随时可回归的港湾。

本书又回归了作者以偏概全地崇洋抑中和自夸自恋，如果带着谦虚和审慎的态度读，会有些收获。

给孩子足够的安全感，提供足够自由的发展空间

强烈推荐！里面很多观点值得思考~

有关孩子性教育，还有中西方幼儿园，其实本质还是教育孩子的理念

放在桌头很久了，最近才开始仔细看；跟孩子一起学习，别让过早地、条框性的早教抹杀了孩子的想象力，正确的性别教育...
别说人家的所谓的国际视野不适合中国国情，仔细对比一下，看看我们多少的传统教育在扼杀孩子的情商。

和孩子一同成长

中国教育的体制问题，也得从娃娃开始改变

教育是点燃火种，不是灌满瓶子

同样是月子里读的书，一年过去了，发现得重新阅读

[跟上孩子成长的脚步_下载链接1](#)

书评

新书延续了小巫的一贯风格——透彻的分析、严密的论证、大量的引用和深厚的心理学背景。相对前三本，这本阐述的问题更多、涉及面更广，而且事例更详细。新书内容比较杂，没有清晰的连贯性，我就分章评论。
从第1页到95页，基本可以不看，它很正确，也很重要，只...

很多人会误以为,小孩教育嘛,那是妈妈的事儿——“男主外，女主内”嘛。其实，父母对于小孩来说，是任一方都不能偏颇的。父母的以身作则是一方面，而父母的错误观念却是导致一些不必要的紧张、制造不必要的脆弱的小孩心理的最根本的原因。另一方面，中国人普遍的，以成人的...

虽然只花了三个小时读这本书，但是本书有几个观点使我们很受益。本人关于教育和心理学的书也读的不少了，所以一本书有三个新观点就值得我读了。
上篇：教育国际化，我获得的新观点是教孩子语言不要从字，词开始，而要直接从句子开始培养语感。中篇：企者不立，跨者不行 两个观...

最近在读这本书，总体来说书中的一些概念还是令我开阔眼界，但是个别论述部分就不免过度概化及以偏概全了，感觉作者引用的东西挺有借鉴作用，但一些结论有些武断。各位家长带着既虚心又审慎的态度去读，应该会有所得吧。

在这里 <http://www.ziimaa.com/Book-912.html>
看了电子版，很赞同小巫的教育理念，它是在培养领导型的人才，而不是中国传统做事型的所谓人才。不过在中国目前的教育现状下，要想实施她的教育理念和方法，对我们家长来说绝对是个很大的挑战。不仅有自身的压力，更大的事来自周围...

很早就听说过小巫的名字，在母乳喂养、幼儿教育等方面据说是非常的有名。现在，好好已经5个月了，之前也就是顺其自然的带，没想过要进行怎么样具体的早教什么的，那天受别人写的一篇关于早教的文章，心想，我是不是也该了解一下相关的知识，对好好进行一些适当的培养、适当的开...

每次看小巫的书都很有感慨，我希望孩子在蒙式的环境下长大，但是周围又有多少人听说过蒙式，能接受蒙式呢，儿子的成长令我欣慰，但是周围的育儿环境让我觉得孤掌难鸣，只有到小巫、孙瑞需、李跃儿的书里寻找理解。MSN上认识的每一位妈妈我都会推荐她看小巫，尽自己的一点努力...

看了她的言论，觉得她有些武断，不能否认国外的教育有我们可用借鉴的地方，但她写的，把中国的传统文化全部的推翻，不能赞同
她的书ms迎合大众口味，一味提出西方教育中的优点，有以点带面之嫌
有人喜欢看，最好带着批判的态度看，看这位作者的年纪，估计她的父母就没有在文...

[跟上孩子成长的脚步_下载链接1](#)