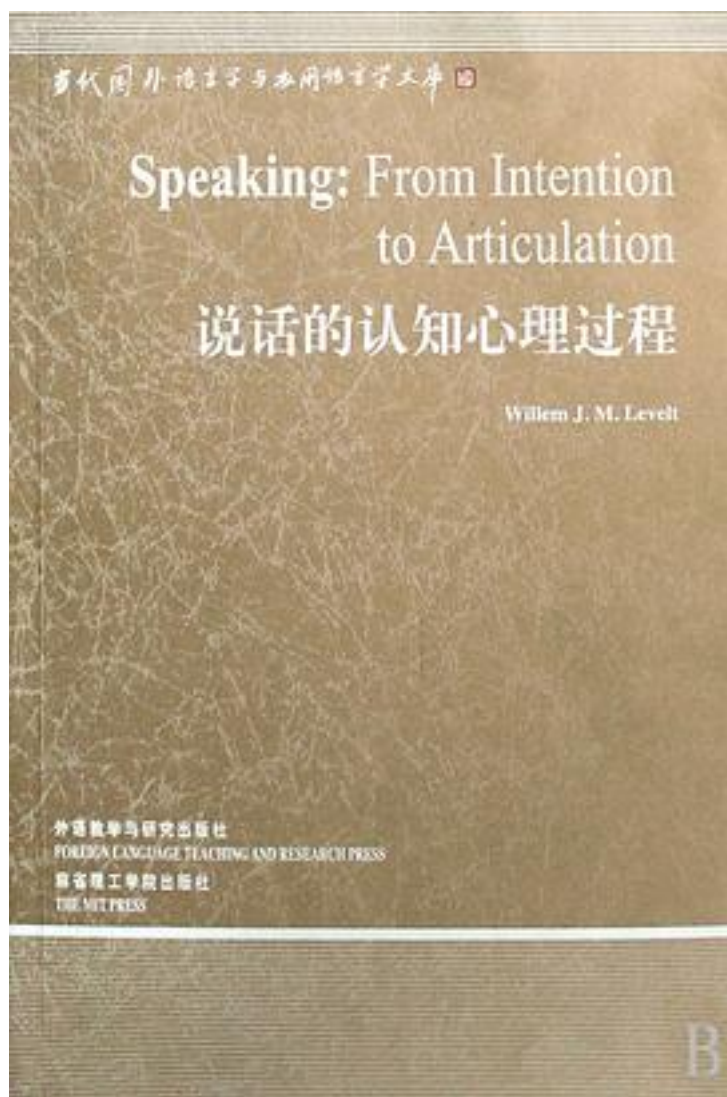


说话的认知心理过程



[说话的认知心理过程_下载链接1](#)

著者:莱维尔特

出版者:外语教学与研究出版社

出版时间:2008

装帧:

isbn:9787560077260

《说话的认知心理过程》是Willem J.M.Levelt于1989年出版的心理语言学的经典之作。在该书出版之前，心理语言学之外的一些学科初步探讨了一些说话的问题，但这些问题往往局限于引发这些问题的各自的学科(比如话语分析、语用学、人工智能、句法、语音学、音系学等)，并没有系统的研究。Levelt是从心理语言学的角度系统考察说话的复杂过程的第一人，《说话的认知心理过程》一书从此成为有关说话过程研究的里程碑，几乎每一篇探讨说话过程的文章都要引用这本书。在该书简短的前言中，作者认为语言产出这个课题没有得到心理语言学这个研究语言使用过程的学科应有的重视。从Levelt出书至今将近20年过去了，本人认为，人们对语言产出的研究仍然远远落后于对语言理解的研究，并且能够突破Levelt这本书的论著也很少。

正如英文前言所述，该书前两章是综述：探讨作为信息处理器的说话人和作为对话者的说话人的特色，后面各章依照说话时信息处理的过程一步步展开。全书内容非常翔实，条理分明。每章最后一节都是对全章的一个总结；章内各节也一般都在结尾有一个简单的概括。

该书是研究言语产出的必读之作，对失语症、外语教学、口译、人工智能、话语分析等有直接的指导作用。由于侧重言语产出的过程，该书能为语用学、语音学、音系学等带来新的视角、新的研究课题。由于内容深入浅出，读者不需要多少语言学的基础就可以读懂；有不同需要的读者也可以选择部分章节阅读，但由于其他各章是在前两章的基础上展开的，因此这两章不可不读，尤其是第一章。

由于各章内容翔实，细节周全，读者不一定能够或者需要阅读所有的内容，因此本导读将各章的主要内容作了概括。这些概括多数和原书最后一节的英文概括一致，但为了增加可读性，这里的概括有所增减，对某些重要概念进行了简要的解释(包括举例说明)，并突出文中那些最能说明问题的重要图表。在这个过程中，导读遵循多数文献中使用的学术名词的汉语翻译。比如，导读将information翻译成“信息”，而将message翻译成“语信”(见徐大明、高海洋译著《会话策略》，北京：社会科学文献出版社，2001)；另外，由于production和generation这两个词有不同的含义，而且在这里都频繁出现，为了区别起见，导读将它们分别翻译成“产出”和“生成”，“言语产出”实际上就是“说话”。学术名词汉语翻译主要参考的词典是《语音学和音系学词典》(R.L.Trask，北京：语文出版社，2000)。

本书出自荷兰著名心理语言学家Willem. J. M. Levelt之手，堪称心理语言学的经典之作，也是研究言语产出的必读书目。作者从心理语言学的角度系统考察了说话的复杂过程，不但对失语症、外语教学、口译、人工智能、话语分析等有直接的指导作用，而且由于侧重言语产出的过程，还能为语用学、语音学、音系学等带来新的视角、新的研究课题。本书行文深入浅出，内容翔实、细节周全，对从事语言学研究的师生具有重要的参考价值。

作者介绍:

目录:

[说话的认知心理过程 下载链接1](#)

标签

语言学

心理语言学

心理学

Psycholinguistics

人工智能

认知科学

语言

当代国外语言学与应用语言学文库

评论

[说话的认知心理过程_下载链接1](#)

书评

[说话的认知心理过程_下载链接1](#)