

初中数学课题学习的实践与探索



[初中数学课题学习的实践与探索 下载链接1](#)

著者:

出版者:

出版时间:2008-8

装帧:

isbn:9787303094264

《初中数学课题学习的实践与探索》新增了“实践与综合应用”这个领域（初中阶段称为“课题学习”）的学习内容，希冀借此发展学生的实践能力和综合运用能力。但很多

教师认为，课题学习难以操作、费时费力，更难以考查，因而在教学实施中简单地跳过；部分教师虽然认识到课题学习的意义，但由于自身缺乏经验，同时又没有外在的指导，因而也忽视了课题学习的教学。如何让一线教师更好地认识到课题学习的意义，如何给一线教师一些切实的帮助，提高其从事“实践与综合运用”教学的实践能力，从而坚定自身进行有关实践探索的信心，成为笔者教材编制和教师培训中一直致力思考的问题。

2005年5月，笔者邀请刘黔防老师参加北师大版初中数学教材培训会，本与笔者交流一堂课教学设计的刘老师，情不自禁地打开电脑，聊起她的学生课题研究的汇报材料。聊起学生作品时，刘老师总是那么神采飞扬，甚至于不自觉地热泪盈眶，那种激动，一直打动着我。在北师大教材组组织的培训会、研讨会上，刘老师的发言一次次触动着与会代表的心。这更坚定了笔者的信心，希冀整理有关课题学习的教学资源，让更多的老师了解课题学习的操作与实施，让更多的老师分享优秀的案例和学生成果，分享课题学习中学生得到的发展和教师的快乐。

这正是编写《初中数学课题学习的实践与探索》的起因和目的，但愿能给读者带来一些启示。

《初中数学课题学习的实践与探索》有对于初中阶段开展数学课题学习的背景与意义、课题学习的类型、课题学习的素材选取原则和方法、课题学习的教学与评价等方面理论阐述，这些构成了《初中数学课题学习的实践与探索》的前三章；同时，希望呈现大量鲜活的实例，通过实例给读者更多的感性认识，让读者更为直观地触摸课题学习的课堂，因此，不吝笔墨，提供了19个案例，它们构成了《初中数学课题学习的实践与探索》的第四章。考虑到各个课题内容的差别，编写过程中没有完全统一格式，更多的是根据具体案例的特点进行整理，但这倒也确保了课例风格的多样性，老师们可以根据具体课题的特点进行选择、评析。尽管有些课题和观点尚未成熟，但我们还是“抛”出来，权且抛砖引玉，希望引起读者更多的思考。

作者介绍:

目录:

[初中数学课题学习的实践与探索 下载链接1](#)

标签

评论

[初中数学课题学习的实践与探索 下载链接1](#)

书评

[初中数学课题学习的实践与探索 下载链接1](#)