

财务管理



[财务管理_下载链接1](#)

著者:闫永海

出版者:

出版时间:2008-7

装帧:

isbn:9787811104394

《高等学校"十一五"规划教材·财务管理》为了加强教材的实用性和针对性，在教材的编写上避免了两种倾向，所以在开始规划时注重突出如下几点：（一）突出系统性：随着会计学科的发展，会计理论在不断发展，会计的内容在不断丰富，会计服务的领域在不断拓宽，我们既要避免不同课程教材在内容上的交叉重复，又要防止有些最新的内容没有被纳入教材之中。为此我们根据会计理论和实务的最新发展，从整体上对系列教材的内容进行整合，协调和处理不同课程的教材在内容上的衔接，避免内容上不必要的重复和遗漏，系统设计，分步开发。目前，我们第一批出版会计学基础、中级财务会计、成本会计、管理会计、财务管理、审计学、会计信息系统、高级财务会计及其配套习题册。在此基础上我们根据需要还将组织编写第二批教材：会计学专业导论、特种行业会计、政府与非盈利单位会计、国际会计、会计理论专题等。

（二）突出应用性

为了使教材适合应用性教学需要，我们努力做到：第一，教材的内容上，每门教材结合实际案例；第二，教材的语言上，力求根据学生的认知特点，用鲜活的语言阐述会计问题，避免用一些晦涩的语言让学生如入云雾；第三，教材的作者，全部来自于教学一线具有丰富教学经验的优秀教师，因为只有他们才深知什么样的教材教师用得顺手，学生学得顺心；同时我们要求每门课程教材必须吸收一名具有实际工作经验的在岗高级会计

人员参与，主要由他们来进行案例的编写。

(三) 突出质量

为了保证教材的质量，首先，除了每门课程必须由具有高级职称的优秀教师担任主编外，我们还要求每门课程教材必须要有一名会计学专业教授参与教材编写或指导。其次，我们成立了会计学系列教材编委会和编审会，编委会主要由系列教材的主编组成，其主要任务是进行会计学系列规划教材的策划工作，具体是：确定系列教材名称、商定教材编写内容和体例、审定参编人选，并作为主创人员参加省级规划教材的申报工作。编审会邀请省内外会计学科的有关专家和学者担任，负责审定教材编写大纲和对教材内容进行审读，以确保教材编写质量。

作者介绍:

目录:

[财务管理_下载链接1](#)

标签

评论

[财务管理_下载链接1](#)

书评

[财务管理_下载链接1](#)