

课程模式与早期教育



[课程模式与早期教育 下载链接1](#)

著者:

出版者:

出版时间:2008-4

装帧:

isbn:9787504138927

《课程模式与早期教育(第2版)》是一个有关早期教育课程模式的概要性文本。全书分三个部分：第一部分把早期教育课程模式置身于历史背景之中，考察了20世纪60年代和90年代课程模式两次兴起和发展的历史条件，同时还关注了支持课程模式的持续发展及实施的不同历史背景；第二部分考察了一些历久弥新的课程模式：蒙台梭利教育法、银行街发展-互动课程、以及来自行为主义和皮亚杰理论的课程模式；第三部分超越了对单个课程模式的考察，而进入到通过方案评价以及课程开发这些视角来探究早期教育课程模式。

作者介绍:

目录:

[课程模式与早期教育 下载链接1](#)

标签

早期教育

学前教育

教育

课程

美国

心理学

社会史

思想史

评论

上大学买了的这么多专业书中很喜欢的一本，看得认认真真。思路清楚，内容也很充实，记一下。

发展的脉络写的很好

[课程模式与早期教育 下载链接1](#)

书评

[Stacie Goffin]《课程模式与早期教育》。预读本书，拎四个问题：

1、课程内容的来源。作者认为：应由「教育目标」来支撑课程模式，而非以往的、以「发展理论」来扮演此角色的做法；2、进一步思考：课程模式（Curriculum Model）的目的、功能？它对早期教育的影响是什么？注...

[课程模式与早期教育 下载链接1](#)