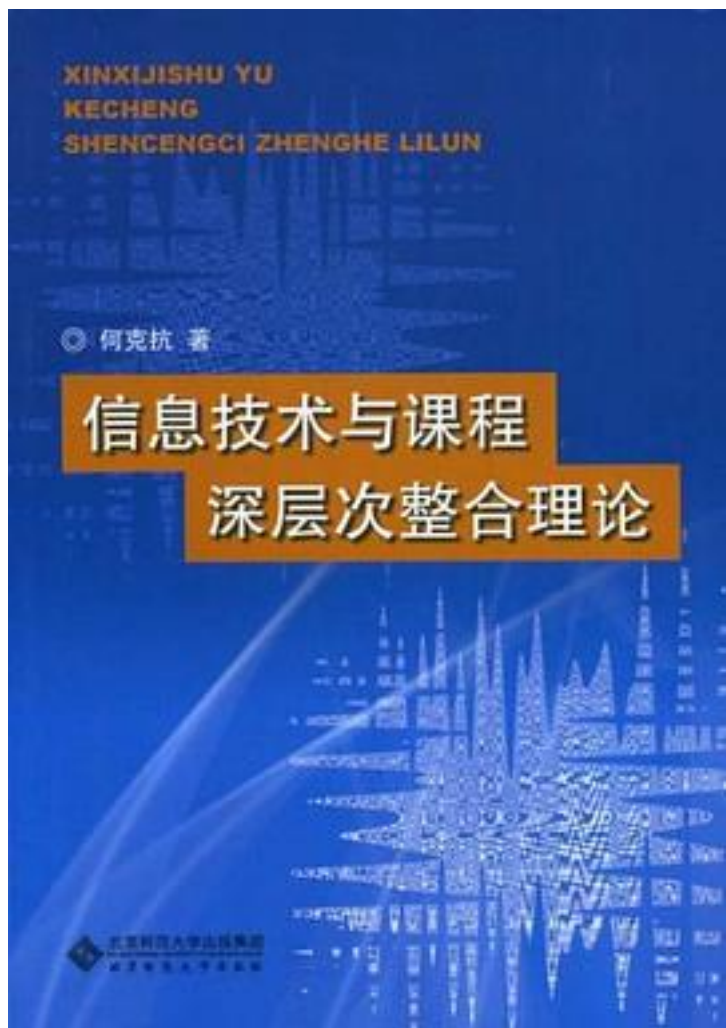


# 信息技术与课程深层次整合理论



[信息技术与课程深层次整合理论 下载链接1](#)

著者:何克抗

出版者:

出版时间:2008-8

装帧:

isbn:9787303093953

《信息技术与课程深层次整合理论》这本专著，是何克抗教授一项长期进行教改实践，

深刻思考，理论探索的成果。信息技术与课程整合（Integrating Information Technology in-to the Curriculum）是当今国际教育界，尤其是教育技术界共同关注的研究课题，我国许多学者也进行了大量的探索实践，从不同的角度发表了一批论文，逐渐形成一套具有中国特色的理论与方法。

作者认为，实施信息技术与课程整合的教学设计方法应当采用“学教并重”教学设计。书中对这种教学设计的步骤、方法，以及通过这种教学设计所形成的信息技术与课程整合的教学模式（包括课内整合模式与课外整合模式）都作了详细介绍，这些都是作者本人长期实践经验的总结。尤其值得注意的是，书中引用的大多数案例都是作者的试验校教师在教改实践中积累的，因而具有针对性与实用性。

作者介绍:

目录:

[信息技术与课程深层次整合理论\\_下载链接1](#)

## 标签

何克抗

课程整合

教育技术理论

信息技术

跨越式

理论

教育技术

教育

## 评论

-----  
[信息技术与课程深层次整合理论\\_下载链接1](#)

## 书评

-----  
[信息技术与课程深层次整合理论\\_下载链接1](#)