

教育学



[教育学_下载链接1](#)

著者:

出版者:

出版时间:2008-8

装帧:

isbn:9787563377374

《教育学:行动与体验》根据内容设置了相应的教育行动与教育情境案例。行动是为了加强教育与实际生活的联系,增强学生的体验。情境案例的运用不仅是作为论点例证,更重要的是以此唤起学生个体的经历与体验。从根本上讲,我们运用情境的出发点和目的就是为了更好地引导教学进入真实的教育世界,激发学生的行动。为了达成此目的,我们选择了有针对性的教育问题与现象,以此唤起个体的感受与体验,与师生群体分享。在情境中抒发情感,在对话中引发人们对文本的思考、对现象的解释和对教育意义的探讨,是本教材立意的出发点与归宿。我们认为,对问题的理解可以有不确定性,并不勉强要求统一,关键是:对问题的理解,是否有独特性和创造性。

作者介绍:

目录:

[教育学_下载链接1](#)

标签

评论

[教育学_下载链接1](#)

书评

[教育学_下载链接1](#)