

# 新课程背景下中小学教师如何开展行动与叙事研究



[新课程背景下中小学教师如何开展行动与叙事研究\\_下载链接1](#)

著者:

出版者:

出版时间:2008-9

装帧:

isbn:9787560946979

《新课程背景下中小学教师如何开展行动》全面阐述了行动研究与叙事研究的起源、发展、现状、特点等，并分别就如何实施行动研究与叙事研究给予了翔实的介绍。各章节

理论联系实际，提供了大量的叙事案例，重在指导教师们在教育实践中做什么和如何去做。在新课程背景下，教师要有效地教，离不开教育科学研究，这是时代发展的需要，也是时代发展的必然。如何进行教育科学研究?很多教师要么感到高不可攀，要么略知一二而不知如何下手。

《新课程背景下中小学教师如何开展行动与叙事研究》中还以行动研究与叙事研究为对象进行了创新性较强的比较研究，通过对比，找出它们的差异，发现它们的相同之处。

作者介绍:

目录:

[新课程背景下中小学教师如何开展行动与叙事研究\\_下载链接1](#)

标签

评论

-----  
[新课程背景下中小学教师如何开展行动与叙事研究\\_下载链接1](#)

书评

-----  
[新课程背景下中小学教师如何开展行动与叙事研究\\_下载链接1](#)