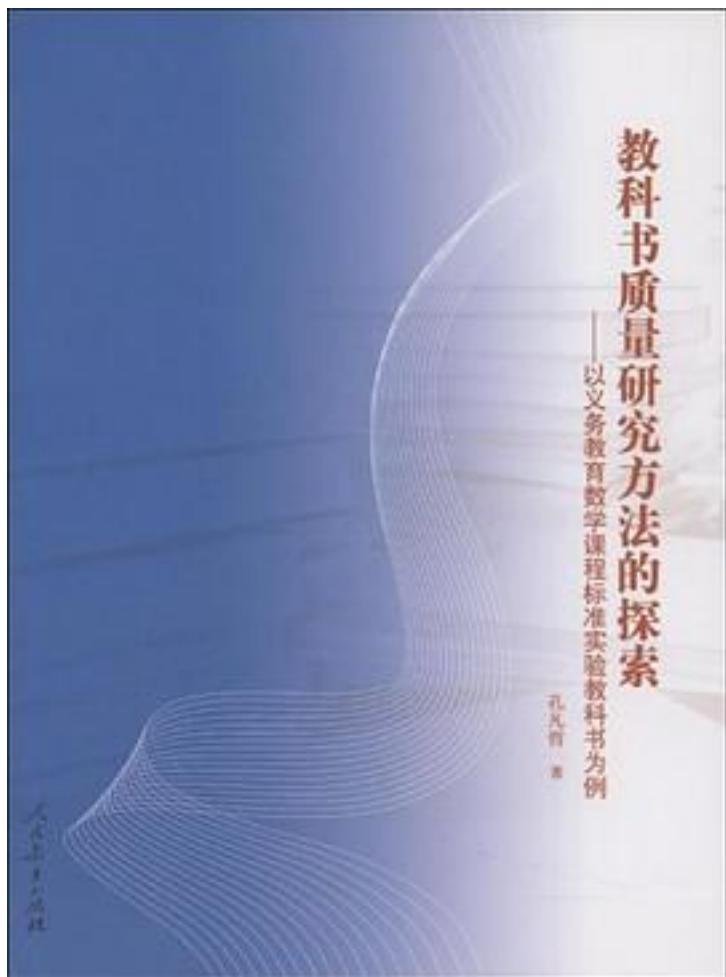


教科书质量研究方法的探索



[教科书质量研究方法的探索 下载链接1](#)

著者:孔凡哲

出版者:

出版时间:2008-4

装帧:

isbn:9787107209291

《教科书质量研究方法的探索:以义务教育数学课程标准实验教科书为例》是孔凡哲长期开展教科书研究的积淀和升华，他在攻读博士学位期间，长期深入中小学课堂，了解

课程教学的实际情况，开展各种调查和实验，所采用的方法不仅包含流行的质化研究，更强调定量研究。正是因为这些来自第一手的材料，使得这部专著中首创的“课程难度模型”和“教师使用教科书的水平模型”都具有很好的实用性，也为这部专著较为系统地构建“教科书研究方法”打下了基础。

伴随着新世纪的到来，中国基础教育的改革与发展也进入了一个新的时期，作为基础性工作，课程与教学论的研究也变得越来越重要，也正因为是基础性工作，就更加要求研究的科学性和实用性。这里的科学性，就是指我们的研究必须有根基，这个根基在本质上不是理论的，而是调查研究，是科学实验。其次，我们的研究结果必须是合理的，也就是说，通过调查和实验得到的结论必须要上升到一般，而这个过程是理性的、是经得起推敲的。这里的实用性，就是指我们研究的问题应当是现实的，是中小学教育教学急需得到答案的。也只有这样，我们的研究结果才可能得到应用。

《教科书质量研究方法的探索:以义务教育数学课程标准实验教科书为例》是作者长期开展教科书研究的积淀和升华。该书的切入点独特，且富有成效地开创了一个新的研究领域，即教科书研究方法。该书在课程与教学论研究领域、数学教育研究领域做出了一些尝试，而这些尝试正是进入新世纪的中国基础教育课程改革所急需的。

作者介绍:

目录:

[教科书质量研究方法的探索](#) [下载链接1](#)

标签

教育

教学

非小说

数学教育

数学

中国

评论

[教科书质量研究方法的探索 下载链接1](#)

书评

[教科书质量研究方法的探索 下载链接1](#)