

# 中学生心理健康教育



[中学生心理健康教育\\_下载链接1](#)

著者:郑洪利//寇平平|主编

出版者:轻工

出版时间:2008-10

装帧:

isbn:9787501966066

《中学生心理健康教育(全体教师用书)》在内容选择上的针对性和实用性：学校的心理健康教育工作已成为我国教育工作的重要组成部分，但要想把这一工作落到实处，必须实现全校教职工的全员参与，必须将其渗透到学校工作的方方面面，必须使之和学校的各项工作融为一体。这是选择编写这《中学生心理健康教育(全体教师用书)》的一个重要的出发点，也是全书内容选择的标准。《中学生心理健康教育(全体教师用书)》内容力求能满足教师们工作中的真正需要，具有针对性和实用性。

《中学生心理健康教育(全体教师用书)》共设八章，第一章、第二章，试图回答的是为什么要这样做的问题，第三章到第八章，试图回答的是如何做的问题。在这些内容的选择和设计上，我们始终是从全体教师参与学生心理健康教育的角度，把普通教师的心理健康教育工作需要和专业背景作为取舍和选择的标准。

《中学生心理健康教育(全体教师用书)》在形式安排上的灵活性和可读性：在《中学生心理健康教育(全体教师用书)》的编写中，大量采用了来自教育、教学一线的生动例子和人类文化中富有启发意义的事例和故事，来引发或说明一些理念、观点或方法，是一种“摆事实，讲道理”的表达方式，不强加于人；而给人留下感悟、理解的空间，一改过去常用的单纯的学理阐述、逻辑推论等方式，使《中学生心理健康教育(全体教师用书)》形式显得更为灵活并具可读性。

《中学生心理健康教育(全体教师用书)》在语言表达上的交流性和平等性：在行文表达上，《中学生心理健康教育(全体教师用书)》努力体现的不是教与学的关系，而是像两位朋友在交谈，像两位同行在切磋。这里没有教导，只有交流。这里的作者和读者是以平等的地位和态度，在共同探讨问题、交流心得、分享感受。读书若能有这样的感受，谁会拒绝读书呢？这样的书，又有谁不愿读呢？

作者介绍:

目录: 第一章 学生的需要教育者的责任 第一节  
学生的心理健康成长，是学生发展的需要 第二节  
学生的心理健康成长，是教育者的责任 第二章 学生的成长需要每位教师的呵护 第一节  
专职心理辅导教师是学校心理健康教育的骨干 第二节  
班主任是学校心理健康教育的主力军 第三节  
教师都是学生心理健康成长的促进者 第三章 学生的成长需要教师做好准备 第一节  
理念上的准备 第二节 方法上的准备 第三节 人格上的准备 第四章  
学生的成长印刻着班主任的印痕 第一节 建立爱生亲师的和谐关系 第二节  
营造健康的班集体氛围 第三节 做好互动式主题班会课 第五章  
每堂课都是心理健康教育课 第一节 教学态度中的渗透教育 第二节  
教学内容中的渗透教育 第三节 课堂教学组织管理中的渗透教育 第六章  
心理健康教育就在你我身边 第一节 环境中的渗透教育 第二节 活动中的渗透教育 第七章  
学生的成长离不开家庭的滋润 第一节 家庭是学生心理成长的摇篮 第二节  
家长的心理也需要成长 第三节 建立良好的亲子关系 第八章 案例带给我们启发 案例一  
好学生是夸出来的——“落后生”的转变 案例二  
“过去的我到哪里去了”——对适应不良学生的心理帮助 案例三  
春风化雨——对学生“早恋”情感的疏导 案例四  
她的眼神不再冷漠了——学生自信心的培养 案例五  
从爱哭的女生到团支书——助“胆小”的学生“放胆” 案例六  
挣脱“网魔”——网络依赖学生的改变 参考文献  
· · · · · · (收起)

[中学生心理健康教育\\_下载链接1](#)

标签

评论

-----  
[中学生心理健康教育\\_下载链接1](#)

书评

-----  
[中学生心理健康教育\\_下载链接1](#)