

幼儿心理健康教育



[幼儿心理健康教育_下载链接1](#)

著者:刘文

出版者:

出版时间:2008-10

装帧:

isbn:9787501966080

《幼儿心理健康教育》编写的主要思路是：第一，幼儿心理健康教育应强调预防。提前预防比早期干预更为重要。幼儿心理健康教育首先应该着眼于预防，其次也要对幼儿心

理问题及时做出判断，做到早干预、早治疗。传统观念是在幼儿问题行为出现之后才进行干预，而我们认为早期预防更加重要。从生命全程观的角度来讲，早期预防可以防患于未然，使儿童在每个心理发展阶段的过渡期都能健康发展。

第二，幼儿心理健康教育应着重促进。不仅仅是促进幼儿的心理健康发展，同时也要促进教师和家长的心理健康发展。心理健康教育要保证幼儿心理健康发展，提升其幸福感，强调家长和教师从正面对幼儿进行帮助、回应和养育。这其中包括了对家长、教师等养育者心理健康的促进教育，也包括了对幼儿自身学习心理健康知识的要求。

第三，幼儿心理健康教育应具有系统性。首先，幼儿心理本身就是一个自组织系统；其次，幼儿心理健康教育是生物学、神经系统科学、物理学、遗传学、产科学、新生儿学、儿科学、心理学、社会学、人类学和语言学等多种学科的综合；再次，幼儿心理健康教育工作是父母、教师、社区资源等多方面共同的工作；最后，幼儿心理健康教育也是全人类共同追求的目标，因为它关系到人类未来的发展，因此也是各国和各地区协同的工作。婴幼儿期是多种强大能量汇合的时期，在这个交叉点上，通过仔细研究，把生命发展进程的复杂本质进行了分类，从进化论——生物学，到意识和自我意识的结构。在我们逐渐对生命全程有更多的理解时，会对困扰我们的幼儿心理健康问题更加从容、乐观。

作者介绍:

目录:

[幼儿心理健康教育_下载链接1](#)

标签

教育

心理学

育儿

教材

幼儿的

2019

评论

学校发的教科书，各种都写到了，可以看一下

[幼儿心理健康教育_下载链接1](#)

书评

[幼儿心理健康教育_下载链接1](#)