

教师心理健康教育



[教师心理健康教育_下载链接1](#)

著者:刘晓明//孙文影|主编

出版者:轻工

出版时间:2008-10

装帧:

isbn:9787501966097

《教师心理健康教育》试图从当前我国教师教育的现实、教师心理健康的困境及教育与

社会的发展对教师心理素质的挑战三个方面，具体分析教师心理健康教育的价值。当前教师教育的现实是：注重教师的专业发展，忽视教师的个人发展，对教师自身的人文关怀严重缺失；教师的心理健康状况令人堪忧，不堪其累的职业压力、难以逃避的职业倦怠和不断加重的问题行为，使许多教师陷入心理困境；而随着社会发展的需求不断加大、教育改革的需要不断深入及学生发展的诉求不断多样化，对教师的心理素质又提出了新的挑战。教师教育对教师的心理发展重视不足，教师自身的心理健康状况不断恶化，社会与教育的发展又在严重挤压教师的心理素质，三个方面的原因除在一起，将会对教师的心理健康构成更大的威胁。因此，加强教师心理健康教育，提升教师的心理素质，促进教师的心理发展，已经到了刻不容缓的地步，否则将会直接危害到学校教育的健康发展。

作者介绍：

林崇德，北京师范大学教育系心理专业毕业生，教育科学硕士、博士。

曾任：北京师范大学心理系讲师，发展心理研究所教授、副所长、所长、博士生导师，中国心理学会常务理事，中国家庭教育学会副会长，国家教委教育评价专家委员会委员，等等。

现任：北京师范大学校务委员会委员与教学指导委员会主任，心理学院教授、博士生导师、学术委员会主任，《心理发展与教育》主编、《心理学报》副主编，浙江大学、吉林大学、华东师范大学、西南师范大学、华南师范大学等21所大学兼职教授或客座教授，中国科学院心理所学术委员，中央教科所与国家教育发展中心兼职研究员，中国心理学会副理事长，中国教育学会常务理事兼儿童与教育心理学分会理事长，亚洲太平洋地区健康心理学会第一副主席，国务院学位委员会学科评审组成员，教育部人文社会科学研究委员会委员与中小学心理健康咨询委员会主任，等等。著有《应用心理学书系》、《教育的智慧》、《发展心理学》、《智力的培养》等书。

董奇，博士，教授、博士生导师，国家攀登计划项目首席科学家、杰出青年基金获得者、国家百千万人才工程和教育部跨世纪人才计划入选者。主要从事脑与认知发展、第二语言获得、心理评价等领域的研究，在国内外学术刊物上发表论文百余篇，出版学术著作5部，并获得多项国家级与省部级奖励。现任北京师范大学副校长、脑与认知科学研究所所长、教育部“认知科学与学习重点实验室”主任、教育部“脑与认知科学网上合作中心”主任。

刘晓明

1965年生，内蒙古自治区兴安盟人。心理学博士、教育学博士后。现为东北师范大学教育科学学院教授、博士生导师，国家基础教育实验中心心理教育研究中心主任，吉林省心理学会副理事长兼秘书长。主要从事教育心理、心理教育领域的教学与研究工作，承担多项国家级和省级课题的研究。在《心理发展与教育》《心理科学》《中国心理卫生杂志》等刊物上发表学术论文60余篇，主编、编著教材和著作40余部。

目录: 第一章 教师心理健康教育的价值 第一节 传统教师教育的缺失 第二节 教师心理健康的现实困境 第三节 教育与社会发展的挑战 第二章 心理健康与教师心理健康 第一节 认识健康与心理健康 第二节 教师心理健康的含义 第三节 影响教师心理健康的因素 第三章 教师心理健康教育的内涵 第一节 心理健康教育的本质界定 第二节 教师心理健康教育的诠释 第三节 教师心理健康教育的作用机制 第四章 教师心理健康教育的目标与内容 第一节 教师心理健康教育的目标 第二节 教师心理健康教育的内容 第五章 教师心理健康教育的过程与方法 第一节 教师心理健康教育的过程 第二节 教师心理健康教育的方法 第六章 教师心理健康教育的途径 第一节 优化社会生态环境 第二节 完善学校组织管理 第三节 注重自我心理完善 第七章

教师心理健康教育的组织管理 第一节 教师心理健康教育的组织体系 第二节
教师心理健康教育的管理体系 第三节 教师心理健康教育的评估体系 参考文献
· · · · · (收起)

[教师心理健康教育 下载链接1](#)

标签

评论

[教师心理健康教育 下载链接1](#)

书评

[教师心理健康教育 下载链接1](#)