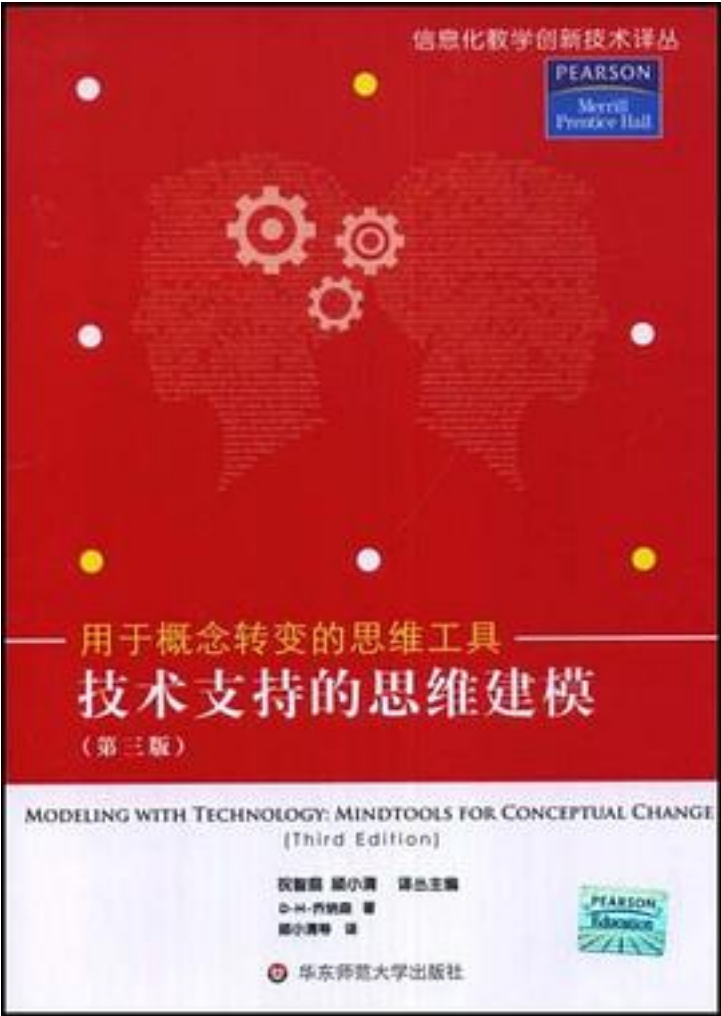


# 技术支持的思维建模



[技术支持的思维建模\\_下载链接1](#)

著者:D·H·乔纳森

出版者:

出版时间:2008-9

装帧:

isbn:9787561762868

《技术支持的思维建模:用于概念转变的思维工具》是乔纳森研究技术支持学习的又一

力作。《技术支持的思维建模:用于概念转变的思维工具》中，乔纳森教授提出以建模的形式来使用思维工具，是因为建模是一种能够有效激发、支持并评估学习者概念转变的强有力策略。当学习者使用不同的思维工具来建构思维模型时，可以有效地显化与协调自我的思维过程。乔纳森教授还创造性地提出“思维建模工具”这一概念，将其定义为可用来建立思维模型的思维工具。思维建模工具能够帮助学习者具化内部的认知概念模型，促使学习者在建模的过程中积极地调整与修改自我的概念模型结构，并通过多种形式的认知呈现，帮助学习者丰富和拓展内部的认知概念模型的意义。

随着人们对学习这一内涵的理解不断深化，技术在教育与学习中的应用前景也已经远远超越了其传统意义上的范畴。技术不再只是被视为一种传递教学信息的媒介，而更多的是在创新学习，特别是在培养学生思维品质等方面不断彰显着其巨大的潜力与魅力。近年来，各国的教育技术专家和学者通过各自的教学探索与实践，在教育技术的理念与应用的创新上都取得了不少成果。以乔纳森为代表的西方教育技术专家则强调将技术作为“学习者手里的工具”，相信学习者通过技术工具的使用能够获得更好的思维技能。

《技术支持的思维建模:用于概念转变的思维工具》还提供了大量促进概念转变和为现象建模的例子，也介绍了许多相关的建模工具。

作者介绍:

目录:

[技术支持的思维建模\\_下载链接1](#)

## 标签

教育技术

思维建模

乔纳森

思维

教育

教学创新技术

自我探索

方法

评论

值得一看。可以试着在教学中用一用。

-----  
[技术支持的思维建模\\_下载链接1](#)

书评

-----  
[技术支持的思维建模\\_下载链接1](#)