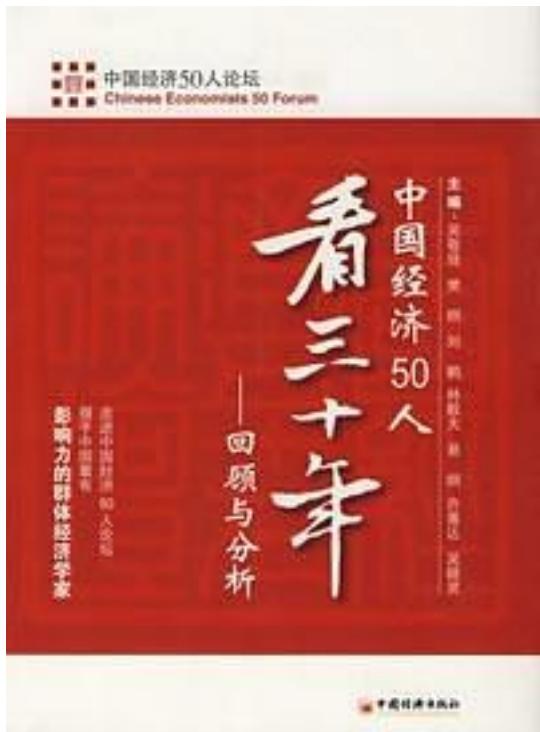


中国经济50人看三十年



[中国经济50人看三十年 下载链接1](#)

著者:吴敬琏

出版者:中国经济出版社

出版时间:2008-10-1

装帧:

isbn:9787501784400

无论是在中国还是在其他国家，几乎每天都有关于中国改革开放以及中国正在崛起成为世界经济强国的图书出版。与众多其他图书比较，本书是与众不同且不同凡响的，诸多作者各有经历、各有视角、各有体例，是一本充满历史厚重感的自由体文集。

撰写本书的中国经济50人论坛成员，是具有国内一流水准、享有较高社会声誉、并且致力于中国经济问题研究的一批著名经济学家。他们中的许多人都以不同的方式走过了中国改革开放30年的历程，有些人还从政策的建言者成了政策的制定者和实践者，这当中有理性的思考，也有激情的辩论。无论是写自己所经历的事，还是评述某一方面30年的变革，我们都会从中感受到每一位经济学人求真务实的探索精神、睿智审慎的学术思考

和崇高凝重的历史责任感。经济学家们不仅追溯了肇始改革的安徽小岗村土地联产承包制、巴山轮会议以及莫干山会议等标志性事件，而且着重探讨了改革的历史背景、理论借鉴、三农问题、人口就业、价格机制、财税体制、金融创新、国企改革、社会保障、产权制度、外贸外汇以及宏观调控等全方位的议题，读来引人入胜，百感交集。

各位专家学者希望通过进一步深入思考和总结中国经济改革开放的经验与教训，初步探索中国改革模式的理论解释，为续写中国未来发展的辉煌与奇迹，为推进中国转轨经济和世界转轨经济的研究，为世界经济学的发展贡献一份独特的力量。

作者介绍：

目录: 序一：中国经济改革三十年历程的制度思考
序二：中国改革开放过程中的对外思想开放
序三：中国改革开放的成功经验与新挑战
劳动力市场转型与发育
转轨中的中国金融体制改革与展望
经济增长与劳动生产率——探寻改革三十年经济高速增长的原因
农村改革与制度变迁
转轨经济学与中国三十年的改革实践
关于经济体制改革的若干思考
“改革战略及其选择”的回顾与检讨
邓小平与中国对外开放
中国开放三十年：增长、结构与制度变迁
中国市场化改革的推进与随思录
转轨中的中国宏观经济运行的定量分析
潮涌现象与发展中国家宏观经济理论的重新构建
没有画上句号的增长奇迹
市场开放、竞争与产业进步：以中国汽车产业为例
外汇管理体制改革的制度性飞跃
中国三十年财税改革的回顾与展望
三十年巨变——国有企业改革进程简要回顾与评述
中国经济改革开放三十年：历史与国际视角
从企业改革的配套措施到基本公共服务均等化——社会保障制度改革三十年
产权制度改革与混合经济体制的形成
解读“中国经验”与“比较优势”
三十年回眸：中国金融结构及其资源配置效率
成功实践背后的理论突破——关于建立渐进改革有效理论框架的认识
我所经历的一场“财政革命”——财政国库管理制度改革出台前后
国有商业银行改革三十年
我所经历的财税改革的回忆片断
改革开放三十年来人民币汇率体制的演变
打破国有部门垄断 建立政府经济管制
双轨制与价格改革
在发展的实践中建立和完善宏观调控体系
邓小平领导中国改革的伟大活剧
对外开放初期的贸易政策改革与思维转变
附录1 中国经济50人论坛简介
附录2 中国经济50人论坛成员名录
附录3 中国经济50人论坛企业家理事名录
后记
• • • • • (收起)

[中国经济50人看三十年 下载链接1](#)

标签

中国经济

经济学

经济

吴敬琏

中国研究

改革史

中国

经济与金融

评论

刘鹤副总理的眼光太超前了吧，《没有画上句号的增长奇迹》一文，在08年就已经看透未来10年的经济发展大势。惊醒自己要再多补点经济学的知识了，这样能够拓展自己看问题的深度。

阵容强大，内容充实。作为中国经济缩略本发展史还是不错的。

已购买

好书，每个人特色鲜明，有几篇很不错的

一本论文文集，内容有点乱没看出来明显的条理，不过每篇具体内容还是比较详实完善的，以及，有几篇一看就是滥竽充数了 编号：A-12

很多文章层次非常高！比如刘鹤、杨伟民、周其仁等的文章。赞

经济学，面对如此通货膨胀的年代，作为普通老百姓的我，如何能够做到洞若明火？知识很少，所以选择面对权威。希望读此书，能有所获，这是我功利的一面。

刘鹤有远见，胡鞍钢（？）

看不懂

看过一篇刘鹤副总理的，前瞻性很强啊，看好这一届！书太厚有点读不进去

因为是校友所以先看了郭树清的，思路沿着改革时间线展开，二十多岁就站在在经济体制改革的风口浪尖，实在是令人神往。

断断续续，懵懵懂懂，算是读完了。

这是一本很好的书，书面看着很low

有几篇写的不错，但是不明白这么严肃的书居然放进胡鞍钢的文章

经典之作，无与伦比，看的电子书

[中国经济50人看三十年 下载链接1](#)

书评

[中国经济50人看三十年 下载链接1](#)