

品格·礼仪



[品格·礼仪_下载链接1](#)

著者:

出版者:

出版时间:2009-4

装帧:

isbn:9787505419391

《品格礼仪(6)》介绍了:为编写此套读本,作者做了大量的前期调研工作,征求了许多幼儿家长和幼儿教育工作者的意见,经过了科学、严谨的论证,在资料详实丰富基础上,认真编写而成,是目前国内仅有的一套完整、全面、综合的幼儿行为素质教育的读本。结构本套读本按幼儿园教学体系以及便于家教编写,分三个年龄段,1、2册为3—4岁幼儿用书;3、4册为4—5岁幼儿用书;5、6册为5—6岁幼儿用书。单册为秋季用书,双册为春季用书。其中包含:健康、安全、活动、习惯、品格、礼仪六大主题。在现有的相关幼儿读物中,是仅有的一套内容细致、目标明确的幼儿行为素质综合培养读本,也

便于家教使用。整套读本共18册，288个主题（课）；每册16个主题（课），50页。我们为每个年级的两个学期各准备了3册读本，为培养儿童六个方面的行为素质提供全方位支持。本套读本完全按照幼儿园现行教学体系和教学时间编排，以方便幼教工作者使用。

内容
每册读本以图文并茂的彩页形式展现，易于幼儿接受。其中每个主题（课）以“儿歌诵读”、“操作要点”、“动手动脑”、“教育建议”、“知识链接”（“温馨提示”、“家园互动”）五大板块组成。

特点
本套读本具有以下5大特点：1. 儿歌诵读朗朗上口。内容生动形象，幼儿易懂、易记、易掌握。2. 操作要点明确。教师或家长便于抓到教学（教育）的重点，目的明确，使教育过程清晰流畅，重点突出。3. 动手动脑符合幼儿天性。每个相关题目都以幼儿喜欢的彩色卡通图形来展现，幼儿参与积极性高，也易于幼儿掌握。4. 教育建议具体可行。为教师教学或家长指导提供了具体明确的教育方法。5. 教材整体设计清新、清楚。既符合幼儿读图、好动的年龄特点，适合幼教工作者在课堂教学中使用，同时也宜于家长选择用于家庭教育。

作者介绍:

目录:

[品格·礼仪 下载链接1](#)

标签

评论

[品格·礼仪 下载链接1](#)

书评

[品格·礼仪 下载链接1](#)