

大学教育哲学



[大学教育哲学_下载链接1](#)

著者:刘智运

出版者:

出版时间:2008-9

装帧:

isbn:9787107210440

《大学教育哲学》是一本内容丰富、材料翔实、紧扣实际的大学教育哲学专著。当刘智

运教授交给我厚厚的《大学教育哲学》原稿嘱为写序时，我颇感为难。“道可道，非常道”。哲学是属于不可编码的知识，要有悟性才能领会，而我的悟性思维很差，见到形而上的尖端“哲学”心里就发怵。虽也曾挂名指导过研究生几篇属于教育哲学的大学理念的学位论文，实际上是“教学相长”的成果。而刘教授大作即将交付出版，索序甚急，又容不得慢慢品尝，以达到心领神会，只能草草翻阅，浅尝辄止。好在刘教授《大学教育哲学》，不像有些哲学家的著作那么玄奥难懂、晦涩难读；而是对实际问题的理论探索与提升，文笔流畅，并无晦涩的话语。这也是这本专著有别于一般哲学著作的特点之一。

文如其人。刘智运教授一生生活经验丰富：既涉足军旅，又长期在大学从事过行政、教学、科研工作。离休之后，舌耕、笔耕不辍，收获甚丰。他的论著，遍及教学与学习理论、教育管理与评估、工程技术教育以及教育哲学诸多学科领域。继2005年出版四十多万字的《高等学校教育评估与督导概论》之后，现在又将出版这部三十多万字的《大学教育哲学》。经验丰富，视野宽阔的特点，也体现在《大学教育哲学》之中。《大学教育哲学》，既不像约翰·S.布鲁贝克的《高等教育哲学》那样，以“高深学问”为逻辑起点，用演绎的逻辑方法，逐步展开；也不像一般教育哲学著作，从各个学派的历史比较到当前人们所关心的现实问题，从抽象到具体或从具体到抽象，形成层次分明的体系；而是根据当前高等教育界所讨论的热点问题，逐一阐述有关的理论和发表自己的观点，将历史与比较贯串其间。每个问题的论述，都可以独立成篇。

《大学教育哲学》的又一个特点是中外古今，缤纷并陈。既追踪中外古代的教育哲学思想，又面对当前现实的理论问题。例如，在“新世纪大学教育思想的转变”中，就涉及“知识经济对大学教育的导向”、“加入WTO对大学教育的挑战”诸多前沿理论问题。正如作者在“绪论”中所言：“从大学教育的实际出发，广征博引各家学说，对大学教育中的根本问题，进行理论研究，上升到哲学层面，进行新的概括和说明，用以指导大学教育。这既是大学教育发展的需要，也是教育哲学的延伸和发展。”因此，不能以传统的教育哲学的框架来评价《大学教育哲学》，也让像我这样缺乏悟性思维的读者能够读懂。

作者介绍:

目录:

[大学教育哲学_下载链接1](#)

标签

教育与心理

大学

评论

[大学教育哲学_下载链接1](#)

书评

[大学教育哲学_下载链接1](#)