

# 把孩子培养成天才



[把孩子培养成天才\\_下载链接1](#)

著者:橡树国际教育机构

出版者:北京理工大学

出版时间:2009-1

装帧:

isbn:9787564018603

《把孩子培养成天才》主要内容：法国哲学家爱尔维修曾经说过，即使是普通的孩子，

只要教育得法，也会成为不平凡的人。每个孩子都有其天才基因，这是毋庸置疑的。之所以很多孩子在长大之后都落入平庸，主要是因为家长没能够因材施教，采取正确的教育方式。

把孩子培养成天才是每个家长的愿望，但是很少有家长具备卡尔·威特那样的教育天赋，而这并不重要，只要掌握科学的教育方法，不论是卡尔·威特的，还是蒙台梭利的，汲取他们教育方式中的精华，就能让自己的孩子成为一个优秀的人。

作者介绍:

目录: 第一章 开发大脑与刺激五富的智力因素 记忆力的奥秘

右脑是高速、无意识运转的大脑 打开大脑，获取绝对音感和绝对记忆

听觉刺激是开发深层潜能的钥匙 鼻子的记忆力比眼睛好

视觉训练提升孩子空间智能第二章 天才的身体素质与身体协调能力

培养天才从饮食开始 一日三餐是孩子健康之本 纠正偏食从父母做起

智慧源自运动，才能依靠锻炼 才能的锻炼始于协调能力第三章

天才的情绪能力培养与心理健康 不要伤害孩子的自尊心

提高品味，让孩子做完整的构想 吃苦是磨炼意志力的最佳方法 不要放任孩子的自私

带孩子走出“失败综合征”的阴影 只给孩子一半的爱 将自信植入孩子的心灵

失去太阳时，让孩子拥抱星星 让孩子学会为自己负责 让孩子学会接受批评

让孩子在错误中走向成功 送给孩子一个情绪的“转换器”第四章

语言能力——培养天才的表达能力 如何教孩子学习语言

语言环境与肌肤接触是生命之爱 “玩”是孩子语言表达的一种天性

语言是智力发展的“加速器” 表达能力就是孩子的“外衣”

腹有诗书语自华——让孩子多读书 让孩子掌握朗读的技巧 提高孩子的语言表达能力

引导孩子成为交际高手第五章 良好的个性与人格是成才的关键因素

自信，就是永远坐在第一排 个性是“花”，任性是“毒菌”

执着和自信——天才的奠基石 乐观，让一切皆有可能 把人格植入幼小的心灵

发展孩子的性格天赋 独特的性格决定孩子的人生 让孩子学会放弃

不同的天赋需要不同的教育方法 坚强的性格，让孩子成为第一名第六章

支撑天才的基石：管出孩子的成功习惯 良好的生活习惯是造就天才的基石

维护孩子的进取兴趣 培养孩子良好的生活习惯 性格决定习惯，习惯决定命运

再小的坏习惯也不能放纵 从小养成的习惯坚不可摧 善始才能善终——早教要做好

孩子更需要学习时间管理 不要让计划成为“变化” 告诉孩子“一切从今天开始”

让“竞争”成为孩子的一种习惯第七章 天才也离不开社会交往 天才也离不开社会交往

避免孩子成为“孤家寡人” 正确看待孩子的朋友 为孩子交友把关 让孩子学会理解家长

要陪孩子成长，不要替孩子成长 适应社会——让孩子自己去经历和领悟

让孩子轻松融入社会生活 指导孩子接触社会文化第八章

天才特质：求知欲的开发与保护 保护求知欲，疏通天赋的“出口”

多与孩子讨论问题，增加孩子的求知欲 让孩子养成阅读的习惯

巧设“陷阱”，激发孩子的求知欲 锻炼观察力，激发孩子的求知欲

兴趣是促进孩子学习的兴奋剂 “放大”孩子的渴望 好奇心是成长的翅膀第九章

让孩子积累知识，提高学习能力 学习能力大于重点院校

学习方法是天才基因的“开采器” 把握最佳时间，让学习事半功倍

让孩子学会把握现在 集中注意力，养成专心致志的习惯

让孩子可以无拘束地问“为什么” 让孩子尽情尽兴地玩耍 “差生”的独特优势

让孩子“起跑落后，终点领先” 帮助孩子消除学习疲劳第十章

天才少年的审美趣味与能力 注重孩子审美能力的培养 让孩子的想象力得到尽情发挥

不可忽视孩子创造力的培养 阅读是审美能力的提升之本 全方位挖掘孩子的潜能

顺水推舟，提高孩子的特长第十一章 发现孩子的特殊才能，造就与众不同的天才

给天才儿童的特殊教育选择权 鉴别和培育天才儿童的潜能 不要成为天才儿童的扼杀者

指导天才儿童的特殊教师策略 伙伴关系：学校咨询师和天才教育教师

具有特殊需要的天才学习者 阻碍天才儿童实现自我潜能的因素  
错过早期教育的天才培养 天才儿童的非智力因素 天才潜藏于每个生命中第十二章  
赏识教育：造就天才的第一手段 赏识是激发孩子内在动力的火花 收起你的巴掌和面包  
警惕过多的表扬毁了孩子 父母要勇于向孩子道歉 保护孩子免受别人吹捧的影响  
给孩子以赏识，就等于给教育以希望 消除孩子缺乏认可的自卑感  
宽容孩子，等于给予他更多改进的机会 不要无故对孩子“发火”  
消除孩子的“批评免疫力” 父母说得越多，孩子听得越少第十三章  
蒙台梭利：培养天才的“工作”教育法 孩子喜欢“工作”大于游戏  
将孩子的玩具变成教具 教具对于训练孩子的意义 为孩子营造教育环境  
创造“有准备的教育环境” 注重对孩子的感官教育 使孩子独立的教育方法  
如何面对行动过慢的孩子 教育孩子时夫妻意见要统一第十四章  
卡尔·威特：天才就是潜能被挖掘的凡人 卡尔·威特的经典教子理论  
把孩子培养成天才的教子法 让孩子养成良好的习惯 发掘孩子的爱好，陶冶他的情操  
注重培养孩子的道德修养第十五章 成就天才的翅膀：激发孩子的无限潜能  
地低成海——包容孩子的“落后” 让孩子经受挫折也需要艺术  
挫折变为孩子成长的契机 让孩子在克服困难中获得动力  
因势利导，鼓励孩子玩出新花样 告诉孩子，困难是想象出来的  
让孩子在游戏中研究大课题  
· · · · · · ([收起](#))

[把孩子培养成天才\\_下载链接1](#)

标签

评论

-----  
[把孩子培养成天才\\_下载链接1](#)

书评

-----  
[把孩子培养成天才\\_下载链接1](#)