

有效备课·上课·听课·评课



[有效备课·上课·听课·评课_下载链接1](#)

著者:余文森//黄国才//陈敬文|主编

出版者:福建教育出版社

出版时间:2012-8

装帧:平装

isbn:9787533450670

《有效教学丛书:有效备课·上课·听课·评课》编写时立足于一线老师的爱读好用，

以主题的形式，从大家耳熟能详的经典名言或新课程理念出发，以典型案例丰富具体名言或理念，再用操作要点引领老师们把新课程理念转化为行动。在每一个主题后面，我们还提供了拓展阅读材料，以期让老师们拓宽视野、开放思维。

作者介绍:

余文森，教育学教授，1963年7月出生于福建省莆田市，1985年毕业于华东师范大学教育系。现为教育部福建师范大学基础教育课程研究中心常务副主任，国家基础教育课程改革课程专家工作组核心成员，教育部新课程教学专业支持工作项目组召集人，全国教育科学“十五”规划国家重点课题“新课程与学习方式转变”实验研究分课题负责人，教育部少数民族贫困地区教师培训专家组成员。

目录: 一 备课篇 导读 主题一 研读课标 主题二 钻研教材 主题三 了解学生 主题四 设计练习 主题五 撰写教案 主题六 集体备课二 上课篇 导读 主题一 讲授的技能 主题二 提问的技能 主题三 倾听的技能 主题四 观察的技能 主题五 点拨的技能 主题六 情景创设技能 主题七 课堂调控技能三 听课篇 导读 主题一 为师，从听课开始 主题二 准备，带着思想进课堂 主题三 视角，因听课者不同而不同 主题四 联动，有效听课的真谛 主题五 听课要点一 二 三 四 评课篇 导读 主题一 师者，将随评课而出“彩” 主题二 标准，有效评课的坐标 主题三 民主，滋养评课文化的土壤 主题四 评课要点一 二 三
· · · · · · [\(收起\)](#)

[有效备课 · 上课 · 听课 · 评课_下载链接1](#)

标签

教育

教学

个人发展

#教育工作者

有效备课 · 上课 · 听课 · 评课

随笔集

评课

备课

评论

看过备课和上课部分，是为准备到中学讲心理健康课看的，可以说这是本技术手册，不讲怎么做才能有效，而是列举了很多无效的做法。教育的理念之一是，不仅让人知道要做什么，还要知道不要做什么。

很全面、很朴实的以中学语文教育为切入点，对备课、上课、听课、评课进行全面、系统的阐述，以实例说明问题，针对性很强。值得一读。pdf

有点有用

有一定指导意义，但是读得很痛苦，因为唤醒了工作压力？

本书写作风格太过于严肃，不够通俗易懂。书中的很多表达实在不是我喜欢的讲述方式，当然一本书总有它的优点，实在不想再花费时间去大海捞针了。看完第一篇和第二篇，放弃

内容挺好的吧，都是干货，理念蛮好。形式有点不易吸收，经常看着看着就睡着啦，像大学教材的感觉。要说小学语文教育方面的又干货满满又有趣，还是推荐管建刚的书。连我偶像薛法根的书，我也是看得经常睡着的。。。

可以作为老师平时工作的工具书。内容朴实，帮助老师从思想上落实课程。

[有效备课·上课·听课·评课_下载链接1](#)

书评

[有效备课·上课·听课·评课 下载链接1](#)