

项目学习教师指南



[项目学习教师指南_下载链接1](#)

著者:美国巴克教育研究所

出版者:教育科学

出版时间:2008-9

装帧:

isbn:9787504138989

《项目学习教师指南——21世纪的中学教学法(第2版)》提供了一套系统的指南，指导教师们如何设计和实施基于课程标准的项目。《项目学习教师指南——21世纪的中学教学法(第2版)》分为以下几个部分。项目学习简介：

介绍项目学习的发展背景，并说明项目学习的核心目标。

项目的设计与计划：介绍了创建成功项目的过程，并提供“点子库”作为项目参考资料，还介绍了一些有用的项目表格。

项目学习案例：提供典型的项目实例。

教师的经验分享：介绍教师们在学校课堂中实践项目学习的经验和诀窍。

项目计划书模板：供大家在计划自己的项目时使用。教师可以复印该表格，也可以从巴克教育研究所的网站上直接下载。

《项目学习教师指南——21世纪的中学教学法(第2版)》的目的在于指导教师成功实践项目学习的全过程，从确定项目主题，到反思项目最终成果。《项目学习教师指南——21世纪的中学教学法(第2版)》对有经验和新入行的教师都有支持作用，它既可以作为巴克教育研究所每年培训工作坊的辅助教材，也可以独立作为项目学习的指导手册。

作者介绍:

目录: 致谢关于本书前言 项目学习简介 项目学习的发展历史 项目学习的定义
项目学习的益处 在课堂中开展项目学习 项目学习的适用范围 学生准备好了吗?
教师的风格与技能 项目学习与学校教育第一部分 成功项目的设计与计划第一章
以终为始 项目启动阶段的步骤 1.寻找项目选题 2.确定项目范围 3.选择课程标准
4.统合项目学习的目标 5.确立项目的设计标准 6.创设理想的学习氛围 点子库第二章
设计驱动问题 驱动问题设计指南 精炼驱动问题 点子库第三章 规划项目评价
制订一份兼顾各方面的项目评价计划 1.使项目作品与学习目标相匹配 2.明确评价内容
3.使用评价表 点子库第四章 规划项目过程 关键步骤 1.组织项目任务与活动 2.启动项目
3.收集资源 4.画出项目“故事板” 点子库第五章 管理项目过程 教师在项目中的角色
关键步骤 1.与学生分享项目目标 2.使用解决问题的工具 3.设计检查点和里程碑
4.为评估与反思制订计划 点子库第二部分 实施项目第六章 项目学习案例
案例1：媒体对亚文化的微妙影响项目 案例2：西班牙裔人的糖尿病教育项目
案例3：微缩高尔夫球场设计项目 案例4：Shutesbury地区水资源研究项目
案例5：加利福尼亚州移民项目第七章 教师的经验分享 以终为始 设计驱动问题
规划项目评价 规划项目过程 管理项目过程 致谢附录 项目计划书模板 以终为始
设计驱动问题 规划项目评价 规划项目过程 管理项目过程
• • • • • [\(收起\)](#)

[项目学习教师指南_下载链接1](#)

标签

项目学习教师指南

教育

项目学习

PBL

中学教育

教育与心理

育儿

教学设计

评论

对了，这个陪二代娘读过

翻译有点莫名

资料详实，推荐阅读。

还可以咯

让青少年通过做项目来掌握知识、技能、提高他们的解决问题、团队协作能力。

[项目学习教师指南 下载链接1](#)

书评

[项目学习教师指南 下载链接1](#)