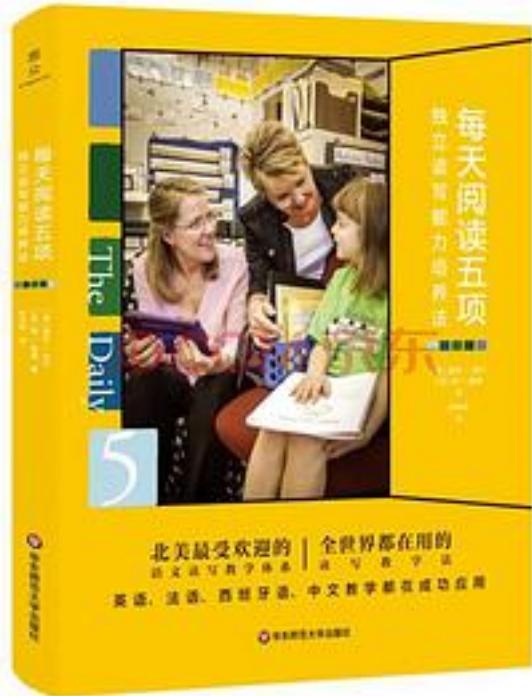


每天阅读五项：独立读写能力培养法



[每天阅读五项：独立读写能力培养法 下载链接1](#)

著者:[美] 盖尔·鲍诗依

出版者:华东师大出版社

出版时间:2019-3-1

装帧:平装

isbn:9787567586819

《每天阅读五项：独立读写能力培养法》(Daily 5)是北美地区从幼儿园到初中阶段普遍应用的语文教学体系。目前除了英语读写教学之外，法语、西班牙语、中文教学都有不同程度的应用。《每天阅读五项》适合培养学生自主阅读写作能力，学生在这套学习方法里，必须有较高的参与度、学会自由选择，老师也能根据学习个体的差异进行小组教学。

编辑推荐：

全世界都在用、北美受欢迎的阅读写作教学方法来到中国

英语、法语、西班牙语、中教学都在成功应用

阅读写作教学的方法论革命

- 班级里的“捣蛋鬼”读书三分钟热度？平常碎碎念，一写作文就没话？
- 孩子不是不爱阅读，只是没找到他爱的书！坐立不安的“多动症”孩子也可以爱上阅读。
- 两位资深教师反思、总结一线教学经验，运用新脑科学研究成果，遵循语言学习规律，锤炼出一套受欢迎的阅读教学体系。

作者介绍：

[美]盖尔·波什 [美]琼·莫瑟

两位作者是资深美国语文读写教师，两人教学经历总计有50多年。多年来，两人合作开发出一套“每天阅读五项”读写教学体系，建立起以网站线上教师辅导、线下教学结合的模式。

目录: 致谢

第一章 过去与现在：“每天阅读五项”体现的发展历程	1
第二章 我们的核心信念：“每天阅读五项”之根基	29
第三章 教授与学习独立的十个步骤	45
第四章 “每天阅读五项”之开启需要哪些材料?	65
第五章 启动“读给自己听”——第一项“任务”	79
第六章 各种基础课	107
第七章 何时启动下一项“任务”	129
第八章 “每天数学三项”	149
第九章 重谈我们的核心信念	173
附录A	195
附录B	196
附录C	197
附录D	198
附录E	199
附录F	200
附录G	202
附录H	204
附录I	205
参考书目	225
• • • • • (收起)	

[每天阅读五项：独立读写能力培养法 下载链接1](#)

标签

阅读

阅读法

阅读教学

阅读推广人

教育

评论

当当

[每天阅读五项：独立读写能力培养法 下载链接1](#)

书评

作者：陈雨灝（幼师口袋全球教育智库研究员）

阅读对于孩子的重要性大家都知道，但是如何从小帮孩子建立阅读与自身之间的联系，如何让孩子从被动阅读到自主阅读甚至到独立写作却是让很多老师和家长觉得头疼的问题。我曾在过去当了将近十年的幼儿园老师，这期间一直致力于幼儿...

[每天阅读五项：独立读写能力培养法 下载链接1](#)