

# 柏拉图早期对话中的探究结构



[柏拉图早期对话中的探究结构\\_下载链接1](#)

著者:[英] 瓦西里·波利提

出版者:北京大学出版社

出版时间:

装帧:

isbn:9787301303030

此书提出了关于柏拉图早期对话中论证与探究方法的新见解。传统对于早期对话的研究主要关注于柏拉图的定义法，并且认为柏拉图论证法的背后是一种特殊的理论知识，而 Vasilis

Politis批驳了上述观点，指出这些对话本质上是借助于难题与问难的探究方法，包含了怀疑论与反怀疑论的维度。他承认柏拉图之所以使用定义法并寻求本质，都是为了避免导致怀疑论的结论以及肯定了知识是可以得到的。

此书的引进有助于国内读者对柏拉图早期对话研究有进一步了解。

作者介绍:

[英]瓦西里·珀力提，爱尔兰都柏林大学圣三一学院柏拉图研究中心的主任，在国际知名古典学期刊Phronesis上发表多篇论文。

译者苏俊，都柏林三一学院博士，现任中国政法大学人文学院讲师；葛天勤为爱尔兰都柏林大学圣三一学院博士，东南大学哲学系教师。

目录: 导论?1

1. 本研究的目的及核心论题?1
2. “彻底的aporia”概念及其意义?6
3. 本研究第一部分和第二部分的主要论点?8
4. 预设——什么预设? ?13
5. 关于柏拉图的怀疑主义的重新思考?16
6. Aporia, 阿波罗和《申辩》: 事后的想法?17
- 第一章 “是什么”问题的提出?19
  - 1.1 “是什么”问题的基本含义?19
  - 1.2 为何“是什么”的问题需要得到证成?38
  - 1.3 可以从柏拉图的知识论当中找到证成吗? ?43
- 第二章 如何回答“是什么”的问题?52
  - 2.1 苏格拉底如何反驳一个给出的定义? ?52
  - 2.2 回答“是什么”的问题的柏拉图的要求?62
  - 2.3 为什么这些要求需要证成?89
  - 2.4 在一种柏拉图的知识论中可以找到证成吗?  
?96
- 第三章 定义优先性的论题?106
  - 3.1 多种定义优先性的论题?109
  - 3.2 为什么这些论题需要证成?113
  - 3.3 三个关于定义优先性论题的问题: 范围、  
优先性、论辩的状态?122
- 第四章 柏拉图早期对话是关于什么的? ?136
  - 4.1 “是什么”问题和“是否”问题在柏拉图早期  
对话中的位置: 一个全面的综述?142
- 第五章 “是否”问题与争论性的论证?165
  - 5.1 这些对话中的各种争议?171
  - 5.2 这些争议的特点是什么? ?180
  - 5.3 与争论性论证概念相关的理由概念?186
- 第六章 “是否”问题和对aporiai的阐明?189
  - 6.1 针对现有研究的回应?190
  - 6.2 第一个案例研究: 《游叙弗伦》开头的aporia  
?197
  - 6.3 第二个案例研究: 《卡尔米德》中途开始的  
aporia?212
  - 6.4 第三个案例研究: 《普罗泰戈拉》结尾处的  
aporia?221
  - 6.5 第四个案例研究: 《美诺》结束时的aporia?234

6.6 苏格拉底所做的是反对自己?240
第七章 旨在获得知识的基于aporia的探究?242
7.1 Logoi和两难推理?248
7.2 不确定的理由与确凿的理由?254
7.3 表面的好理由与真正的好理由；主观理由 与客观理由?260
7.4 调和苏格拉底的两种明显相反的立场： 教条式和怀疑式的立场 ——对《高尔吉亚》508e6-509b1的解读?268
7.5 后记：怀疑论者柏拉图——回应安纳斯?287
第八章 “是什么”问题背后是什么？?291
8.1 对定义需求的证成依然有待完成?291
8.2 需要在aporia和“是什么”的问题之间建立 联系?295
8.3 彻底的aporia的概念?306
8.4两个彻底的aporia的案例研究：《普罗泰戈拉》 和《欧绪德谟》?309
8.5 Aporia和“是什么”问题之间的联系之 证明?318
8.6 证明“普遍性要求”?320
8.7 证明“解释性要求”和“统一性要求”?327
8.8 可能用定义来解决一个彻底的aporia 是必要的，但为什么认为它是充分的呢？?334
参考文献?340
一般索引?353
引文索引?369
• • • • • <a href="#">(收起)</a>

[柏拉图早期对话中的探究结构\\_下载链接1](#)

## 标签

柏拉图

哲学

古希腊

古典学

西方古典学研究

柏拉图研究

柏拉图对话录

柏拉图及其研究

评论

-----  
[柏拉图早期对话中的探究结构 下载链接1](#)

书评

-----  
[柏拉图早期对话中的探究结构 下载链接1](#)