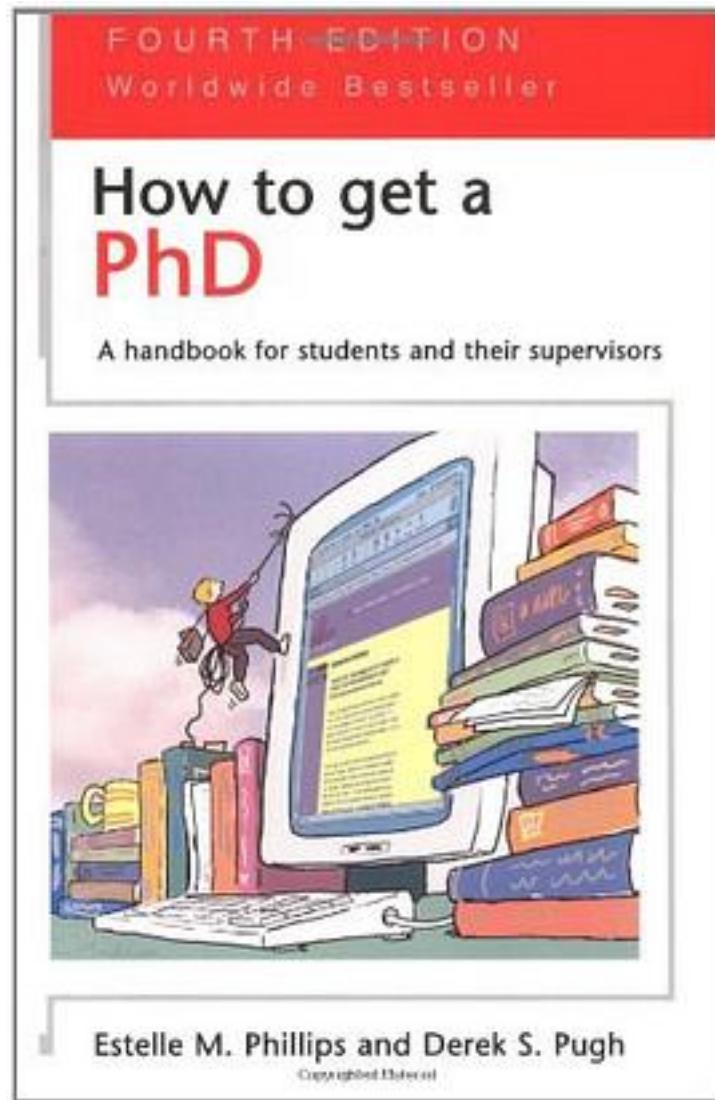


# How to Get a PhD



[How to Get a PhD\\_下载链接1](#)

著者:Estelle Phillips

出版者:Open University Press

出版时间:2005-6-1

装帧:Paperback

isbn:9780335216840

## 作者介绍:

目录: On becoming a research student

Getting into the system

The nature of the PhD qualification

How not to get a PhD

How to do research

The form of a PhD thesis

Writing your PhD

The PhD process

How to manage your supervisors

Equal opportunities for non-traditional research students (i.e. women - with some comments for men - international, mature and part-time students)

Equal opportunities for minority group research students(i.e. ethnic minority students; gay, lesbian, bisexual and transgender students; students with chronic medical conditions; and disabled students)

The examination system

How to get a professional doctorate (ProfD)

How to supervise and examine

Institutional responsibilities

Appendix 1: Self-evaluation questionnaire on research student progress

Appendix 2: Self-evaluation questionnaire on doctoral supervisory practice

• • • • • (收起)

[How to Get a PhD 下载链接1](#)

## 标签

科研

博士

学术

方法训练

职业发展

入门

英国

方法

评论

博士拿到了。不过书没读完。 [属于过阵就拿来翻翻的那种。对英国体制下读phd较有参考价值。 (我本科时咋没读到这书。。。不然就真的三思要不要读这个博士) ]

主要讲述英国大学或研究所PhD的大致过程。

读书的过程更是一个管理的过程

Reading for confusion and having neglected all the technical details. Doing PhD research is a career training and keep in mind that academic is an occupation. So the essential question is, what is a PhD for? Simply meeting my curiosity at the cost of setting foot in this institutional profession area?

看的是中文版。看完后觉得自己不论作为学生还是老师都是不合格的。/  
要让学生体会到研究对你举足轻重，而你也认真对待。没有什么会比你深深地投入到自己的研究中，并把它写成文章发表在很有声誉的刊物上更为重要。

还没读完， phd就毕业了

上课前两个小时翻完了， How not to get a PhD那章尤其喜感哈哈哈

看到英文的，从长远来看还是有很多真知灼见的，包括读博前、读博中、读博后以及后面做研究和做导师的部分。或许因为是内容过多，而导致博士论文撰写部分过于简单，在这方面没有《博士论文写作技巧》、《学术期刊论文写作必修课》等几本书更好。值得以后继续回来读一读。

这是一本指导PhD学习生活的书。前十章主要针对PhD同学，最后两章则是写给导师和学校。全书的亮点就是每一章介绍有一个action summary，给读者提供了行为方法。这些方法不仅仅读书的人可以参考，对工作的人也有所裨益。毕竟都是与人相处的学问。

[How to Get a PhD\\_ 下载链接1](#)

## 书评

[How to Get a PhD\\_ 下载链接1](#)