

透视课堂



[透视课堂_下载链接1](#)

著者:(美)古德//布罗菲|译者

出版者:轻工

出版时间:2009-1

装帧:

isbn:9787501965281

《透视课堂》(第10版)为新老教师提供了解决这些问题的答案。这本在美国深受欢迎的有关课堂教学的畅销书，多次修订再版，至今已是第十版，一直盛销不衰，被数以百万计的美国教师奉为进行课堂教学的经典参考读物，相信在中国也会有众多的教师从中受益。

作者介绍:

目录: 第1章 透视课堂 行动系统知识 对课堂讨论的分析 学会分析课堂 有效能的教学 通过课堂观察增强教师的意识 课堂观察的价值 课堂观察的记录 解释的危险 个案研究技巧 简化课堂观察的任务 观察的可靠性 课堂观察的一般计划 研究和观察反馈的运用 教师作为决策者 本章小结。 活动建议与问题思考 附录I-观察方法第2章 教师期望 两种教师期望效应 教师期望是如何自我应验的

布罗菲和古德的范型 实践范例 教师是如何形成期望的 教师如何向学生传递期望
学生对教师区别对待的见解 影响期望交流的因素 小组、班级和学校期望效应
对学生的个性和社会性发展的 期望效应 为你做好期望工作 本章小结
活动建议与问题思考第3章 课堂管理之一：问题的防范 课堂管理研究 学生角色
课堂类型举例 教师的主要态度 教师作为榜样 课堂管理的一般原则
作为动机和问题防范的管理 一学年的成功取决于好的开始 保持成效显著的学习氛围
引起和保持注意力 独立作业 自我约束的管理 教学和管理概念的扩展 小组学习的管理
本章小结 活动建议与问题思考第4章 课堂管理之二：有效地处理课堂问题
教师面临着什么样的课堂管理问题 思想开小差和不良行为的处理
处理时间长或干扰大的不良行为 解决冲突 惩罚 选择你的角色 教师作为社会代理人
对问题行为的分析 课堂管理的其他方法 容忍难以容忍的学生 本章小结
活动建议与问题思考 附录4—1 问题解决会议的分析第5章 动机 激发学生动机的策略
基本的动机概念 动机=期望x价值 成功运用动机策略的必要前提条件
通过维持成功期望来激发动机 引导学生重视学习活动 提供外在动机的策略
最大化利用学生内在动机的策略 激发学生学习动机的策略 本章小结
活动建议与问题思考第6章 学生之间的互动 教育的卓越与平等
班级之间的分组(分层教学) 班级内的能力分组 合作学习 合作学习方法研究
小组学习研究所发现的局限性 合作小组的潜在优势及不足 合作学习的研究结论
合作学习的操作指南 为自我评价提供机会 给学生安排指导帮助 双向学习
同伴指导的操作指南 本章小结 活动建议与问题思考第7章 满足学习能力和成绩进步的
的异质性要求 异质的课堂 走向全纳课堂 帮助处于挣扎状态的学生走向成功
历史的和以研究为依据的观点 掌握学习 区别化教学 以课程为基础的措施
区别化教学的一般原则 独立作业与学习中心 本章小结 活动建议与问题思考第8章
对多元化学生的文化确认 及其学业成就的支持 引言 走向文化应对的教学
对英语语言学习者的教学 城区学校的教学 邀请家长参与 对个体差异做出的个性化回应
学习风格的差异 满足学生的个人特点 本章小结 活动建议与问题思考第9章
为理解、欣赏和应用而教授 有价值的内容 课程资源 内容的选择和表述
教学是为了理解、欣赏和应用知识 知识网络 教重要的深度知识 关注强有力的观点
真实活动 理解教学：具体科目范例 让目标看得见 孤注一掷考试时代的理解教学
那么，同时你能做什么呢 本章小结 活动建议与问题思考第10章 教师的主动教学
作为实现教学目标手段的教学方法 教师行为与学生学习相关的研究 给学生呈现知识
通过师生互动性对话 促成学生的理解 组织、支持学习活动与作业 本章小结
活动建议与问题思考第11章 帮助学生建构有用的知识 建构主义者的基本原则
学与教的社会建构主义观 学与教的社会文化观 基本教学模式在具体科目中的变化
建构主义教学非常吸引人 但困难不小 建构主义教学的结论 面对错综复杂的情况
进行教学设计 利用研究促进教学 活动建议与问题思考第12章
学习结果的测量、诊断与评价 学习结果的评价和测量 论述题考试类型 客观题型
客观题的其他形式 结论：测试题型 附加的评价程序 使用等级量表 个人成长档案袋
打分 本章小结 活动建议与问题思考第13章 技术与课堂教学 引言
计算机在课堂中的使用 学生拥有什么样的技术知识 为自己设计个性化学习的作业
社会研究和科学 管理技术的使用 本章小结 活动建议与问题思考第14章 教师的成长
新教师需要做什么 教师自我提高的障碍 实验与提高 教学工作条件的改善
作为社会系统的学校 教师全员发展日益重要 学校层面关注的在职教师问题 本章小结
活动建议与问题思考译后记读者心得参考文献
• • • • • (收起)

[透视课堂_下载链接1](#)

标签

课堂观察

教育

课堂管理

教学

教学必读

心理学

课堂

动机

评论

了解课堂文化，很详细。值得参考。

难得的好书。

万千的书，一向不错

[透视课堂 下载链接1](#)

书评

[透视课堂_下载链接1_](#)