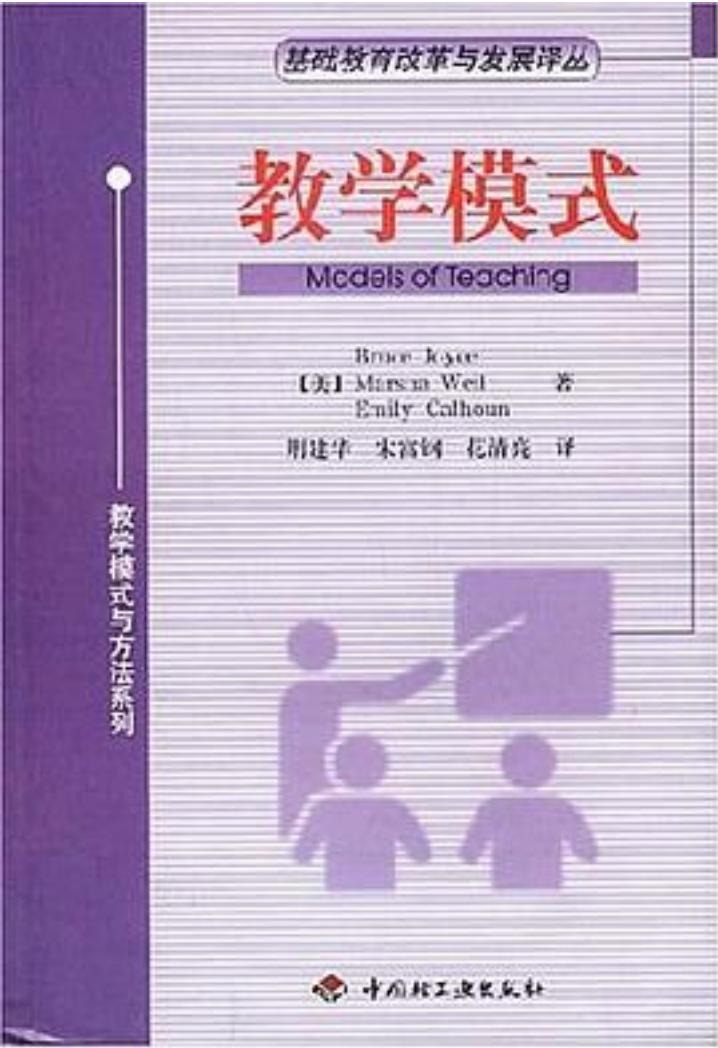


教学模式



[教学模式_下载链接1](#)

著者:(美)乔伊斯|译者

出版者:轻工

出版时间:2009-1

装帧:

isbn:9787501966677

《教学模式》(第7版)一书以最新的理论和实践研究为基础,囊括了多种教学模式,不仅提供了关于各种教学模式的理论框架、历史渊源及发展前景,而且对教学模式的使用做出了具体指导。没有一种教学模式在任何时候适合所有的学生,优秀的教学往往是由一系列的教学模式组合而成的。

人类意识的发展变化、思想和情感的打破与重构,使教育过程不断呈现出新的特点,也使教与学成为一个令人惊叹的不断变化的过程。在这个过程中,现有的教学模式被不断地修正或者淘汰,而新的、更接近教育规律的模式也在悄然诞生。

作者介绍:

目录:第1部分 概述第1章 开始探究——构建专业学习者的群体 学习模式
对教学变化的快速反应 创设人人能够学习的学校 运用于所有模式中的学习概念
教学指导第2章 教学模式的来源——建构知识的多重方法 学习环境和教学模式
信息加工型 社会型:构建学习群体 个人型 行为系统型
使用教学模式:一个严格但又灵活的 工具 第2部分 信息加工型教学模式第3章
学习归纳性思维——通过搜集和组织 信息形成概念 研究 结构 关于学习环境的设计 应用
教学效果和教育影响 归纳模式的结构第4章 获得概念——提高基本的思维技能
分类、概念形成和概念获得 概念获得的策略 教学模式 应用 教学效果和教育影响第5章
图—文归纳模式——通过课程培养 读写能力 理论依据 理论基础 结构
总结:图—文归纳模式第6章 科学探究及探究训练——推理的艺术 科学探究模式
模式导向 教学模式 应用 教学效果和教育影响 前景 探究训练模式:从事实到理论
模式导向 教学模式 应用 教学效果和教育影响第7章 记忆——直接获得事实 模式导向
教学模式 应用 教学效果和教育影响第8章 集思广益——提高创造性思维能力的艺术
模式导向 教学模式 应用 教学效果和教育影响 扩展概念第9章 讲授教学——先行组织者
模式导向 教学模式 应用 教学效果和教育影响 第3部分 社会型教学模式第10章
学习中的合作者——从两两学习到团体调查 目标和假设 提高合作效率:合作训练
团体调查:通过民主途径进行教育 模式导向 教学模式 应用 教学效果和教育影响第11章
价值观的学习——角色扮演和公共政策教育 理论基础 模式导向 教学模式 应用
法理学探究:学会思考社会政策 模式导向 教学模式 应用 第4部分
个人型教学模式第12章 非指导性教学——以学习者为中心 模式导向 教学模式 应用
教学效果和教育影响第13章
发展积极的自我概念——男孩子、女孩子,男人和女人的内部自我 个体差异
成长状态的概念 正式的、同伴的、个人的领域 成长状态 活动水平
概念结构、自我概念、成长状态 促进更好的成长 第5部分 行为主义系统型教学模式
行为有规可循、取决于环境变量的作用 对行为主义的简单回顾 原则
操作性条件反射与对抗性条件反射 克服对数学的焦虑情绪 探究的必要第14章
用掌握学习来学会学习 能力倾向性的概念 个别化教学 程序的步骤 语言实验室
关于程序教学的说明 总结第15章 直接教学 目标和设想 直接教学的学习环境 模式导向
练习 教学模式 应用 教学效果和教育影响第16章 模拟训练学习——训练和自我 训练
模式导向 教学模式 应用 教学效果和教育影响 第6部分 个别差异、多样性、课程第17章
学习方式和教学模式——从“不适”中发展 不适与学习 学习者的边缘性
成长着的智力第18章 平等——性别、种族和社会经济背景 对学业成绩的大规模研究
教育的机会 无论社会或是个体,在成长过程中放弃一些东西都是不容易的
斗争在继续第19章 读写问题的解决 超龄初级阅读者:一种多维途径的行动研究测试
成功的幼儿园图—文阅读模式:课程发展绕过了论争吗 想法第20章
创造课程——学习的条件 行为种类 对各种类型学习的促进 教师的职能
读写能力和图—文归纳模式第21章 探究——研究概览 效应大小的概念 知识基础简介
对教学模式本质的探究 对合作学习型模式的探究 总结
对信息加工型模式的探究:学会思维 对行为型模式的探究 对个人型模式的探究
作者给探究型教师的建议附录 同伴教练指导 1.同伴教练指导:先行组织者
2.同伴教练指导:合作学习团体 3.同伴教练指导:法理学模式

4.同伴教练指导：集思广益 5.同伴教练指导：概念获得 6.同伴教练指导：探究训练
7.同伴教练指导：帮助记忆 8.同伴教练指导：角色扮演 9.同伴教练指导：归纳思维
10.同伴教练指导：图一文归纳模式
.....[\(收起\)](#)

[教学模式_下载链接1](#)

标签

教学

教育

课程

教育理论

教育学

模式

方法论

方法

评论

也是自主学习的模式，也是在别人脑海中植入想法观念的方法。会演讲的企业家里马云
罗永浩都是教师出身。

不是自己所想象的“教学模式”，实际上是学习模式。如果进入到教学中需要再仔细推敲。所谓的“本土化”还要仔细考虑方法。：）20110215.研究教学模式的人不少。总
让人感到许多国内的研究是实践为教学模式服务，而国外的一部分作品是研究成果为一

线服务。如何从实践再到实践是重要作品的特点。这是本不同教育理论下的实践分类，需要对理论有了整体了解后再读。20110827

已经第八版了，抓紧读

[教学模式_下载链接1_](#)

书评

[教学模式_下载链接1_](#)