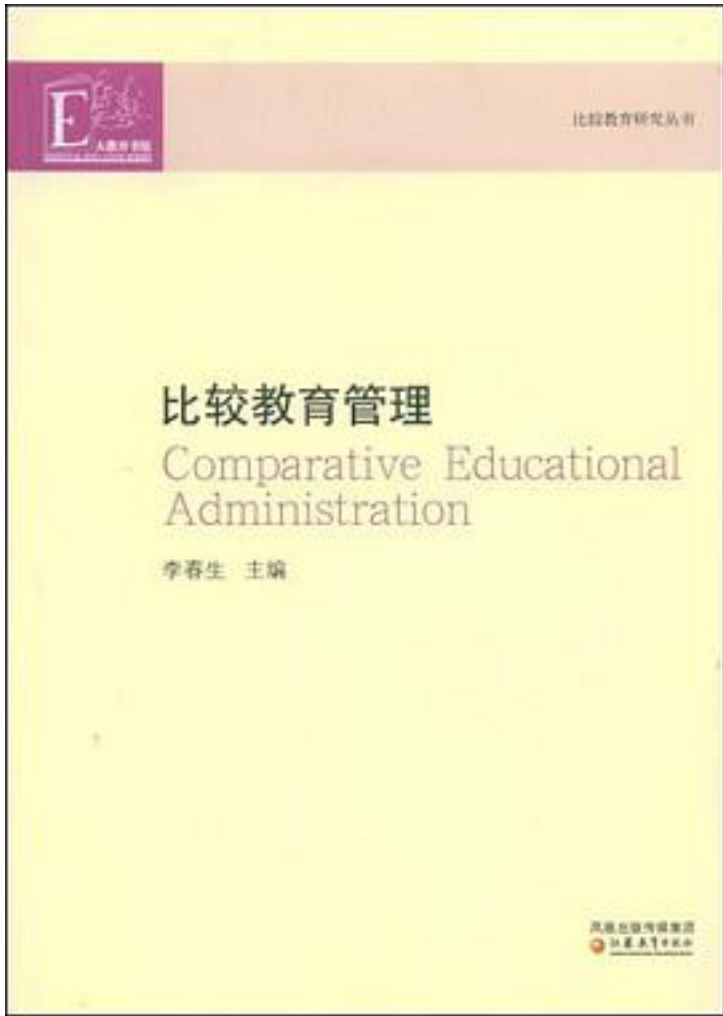


比较教育管理



[比较教育管理_下载链接1](#)

著者:李春生 编

出版者:江苏教育

出版时间:2008-11

装帧:

isbn:9787534386244

《比较教育管理》介绍了美国、德国、英国、日本、法国、俄罗斯和中国七个国家各级

教育管理制度的历史沿革和现状，分析和论述了这些国家教育管理的特点和发展趋势，并就教育行政管理、学校教育管理和教育管理理论三个主要问题进行了比较研究。

作者介绍:

李春生，国家教育部比较教育研究中心、北京师范大学教育学院国际与比较教育研究所副教授、硕士研究生导师。比较教育研究专家。自1981年获教育学硕士学位以来，一直从事比较教育的研究和教学，主要研究方向有：比较高等教育、比较师范

教育和比较教育管理。

目录: 第一章 美国教育管理第一节 教育行政与学校管理制度的历史沿革第二节 教育行政管理第三节 学校教育管理第四节 教育管理理论的发展及管理

人员的培训与任用第五节 教育管理发展的若干趋势第二章 德国教育管理第一节 教育管理的特点及其形成第二节 教育行政管理第三节 学校教育管理第四节 管理

人员的资格、培训与聘任第五节 教育管理的改革与发展趋势第三章 英国教育管理第一节 教育管理的特点及其形成第二节 教育行政管理第三节 学校教育管理第四节 管理

人员的资格、培训与聘任第五节 教育管理的改革和发展趋势第四章 日本教育管理第一节 教育管理的特点及其形成第二节 现行教育行政管理第三节 学校教育管理第四节 管理

人员的资格、培训与聘任第五节 教育管理的改革与发展趋势第五章 法国教育管理第一节 教育管理的特点及其形成第二节 教育行政管理第三节 学校教育管理第四节 管理

人员的资格、培训与聘任第五节 教育管理的改革与发展趋势第六章 俄罗斯教育管理第一节 教育管理的特点及其形成第二节 教育行政管理第三节 学校教育管理第四节 管理

人员的资格、聘任和培训第五节 教育管理的改革与发展趋势第七章 中国教育管理第一节 中国教育管理体制的历史沿革第二节 教育行政管理第三节 学校教育管理第四节 管理

人员的资格、培训与聘任第五节 教育管理的改革与发展趋势第八章 教育行政管理比较第一节 中央集权制第二节 地方分权制第三节 中央集权与地方分权并存制第四节 结

论第九章 学校教育管理比较第一节 学校的法定地位第二节 学校内部管理机构第三节 管理的实施第四节 改革趋势第十章 教育管理理论比较第一节 概述第二节 工业文明时代的教育管理及其流派第三节 信息时代教育管理理论发展的趋势

• • • • • [\(收起\)](#)

[比较教育管理_下载链接1](#)

标签

评论

[比较教育管理_下载链接1](#)

书评

[比较教育管理_下载链接1](#)