

# 少儿健康教育



[少儿健康教育 下载链接1](#)

著者:

出版者:第1版 (2007年3月1日)

出版时间:2007-3

装帧:平装

isbn:9787221076564

为便于师生使用《少儿健康教育》，作如下简要说明。

设计原则：

- 1.基础性，教材内容要反映健康教育的基本理论、基本知识和基本技能；
- 2.前沿性，教材素材要尽量反映健康教育的最新研究成果；
- 3.丰富性，用丰富的信息，加深和拓展师生对健康教育的理解；
- 4.实用性，教材内容要紧密联系并应用于学校健康教育的实际；
- 5.可读性，教材要具有可读性，能让教师和学生轻松有趣地阅读；
- 6.操作性，塑造健康行为的方案、方法和技术要便于师生操作；
- 7.互动性，教材内容和教学方式要有互动性，以促进学生的参与、探索和成长。

教材特点：

- 1.强调基础，注重传授心理学的基本理论、基本知识和基本技能；
- 2.学以致用，突出健康教育在工作、学习和生活中的应用；
- 3.面向师范教育，注重培养学生的师范素质；
- 4.面向学校教育，紧密结合学校教育教育中的实际问题；
- 5.内容新颖，反映了健康教育的最新知识和发展动向；
- 6.内容丰富、信息量大，有实验报告、调查研究、名著名篇、心理体验和心理训练；
- 7.精心选择材料，兼顾可读性、趣味性、知识性和科学性。

作者介绍:

目录:

[少儿健康教育 下载链接1](#)

标签

评论

-----  
[少儿健康教育 下载链接1](#)

书评

-----

