

超常儿童成长之路



[超常儿童成长之路 下载链接1](#)

著者:

出版者:

出版时间:2008-10

装帧:

isbn:9787030231659

《超常儿童成长之路》一书是从事超常儿童心理发展研究和从事超常儿童教育工作的专

家和教师30年的研究成果、教育经验和心得的汇编，使社会各界有机会比较全面地了解我国超常儿童研究和教育取得的成绩和当前的现状。《超常儿童成长之路》一书不仅有介绍中国科大少年班30年办学经验的文章，也有中小学超常教育实验的经验介绍，甚至还有幼儿园的超常教育探索；有对超常儿童的追踪研究报告，也有对我尉两院院士的调查研究，更有对诺贝尔奖获得者的访谈报告；有对超常学生创造性、问题解决能力的培养，也有对社会适应能力的关注，还有对超常儿童心理健康问题的探讨；有关于师资队伍建设的，也有关于各学科教育教学的；还有从基本认知到大脑活动再到遗传基础的实验研究。《超常儿童成长之路》一书适合于关注和从事超常儿童教育的教师、教育管理者和研究人员以及普通读者使用。

作者介绍：

施建农，世界天才儿童研究协会亚太联合会主席，中国人才学会超常人才专业委员会副理事长，中国科学院心理研究所超常儿童研究中心主任。

目录：序言

- 中国超常儿童心理和教育研究30年大事记实——查子秀
少年班三十年办学回顾和展望——杨义英张鹏飞
因材施教创新教育精英培养——西安交通大学少年班办学23年回顾与展望——陵李彬中
小莹刘晓
中国人民大学附属中学超常儿童教育实验发展30年——刘彭芝
北京市第八中学的超常儿童班级教育——台峰赵大恒
构建适合孩子的课程体系——江苏省天一中学超常教育课程改革——沈茂德
耀华中学实验班课程设置与教学改革探索——曲丽敏陈晓明李莉林静言承璎黄薇徐秀清
梅艳
创造性的培育模式才能培育出创造性的人才——东北育才学校超常教育实验培养特色——高琛王桂
北京育才学校关于超常教育的探索——刘继忠古燕琴陈崴
幼儿超常教育初探——陈宁施建农
立足香港·迈向国际——香港优才书院的发展——李业富
中学超常教育实验班毕业生追踪调查报告——龚正行王竹颖刘国玮
中国科学技术大学少年班三十年招生工作综述——张鹏飞扬义英张纪法
资优先创造力倾向评价标准研究——孔燕沈克祥姜贲
研究性学习与超常教育——许飞
关注超常儿童的个别差异——张燕清
超常儿童的特征和发展条件指要——李秋生
社会实践活动在超常教育中的作用空间——邱宇鸣
关于超常儿童人文教育的现状和教学对策——李晓风
引领教师专业成长的校本培训探索——基于专业对话的超常教育师资队伍建设研究——
许芹
营造让超常儿童健康成长的生态环境——王金战
多样化的数学教学设计与超常儿童创新意识的培养——周建华
超常儿童数学教学“探索—发现”模式的研究——乜全力
数学教育的核心——“问题解决”——王春晖
关于年龄和性别因素在超常儿童语文教学中的影响初探——王丽王素英
超常儿童的弹性英语课堂教学——赖丽燕
通过体育教学提高学生注意力的集中程度的探讨——徐东良卢艳青杨少卿
高三年级超常和非超常学生在高考准备方面的差异——罗滨
初中超常学生创造性思维和心态调节训练实验研究——宋丽波
适于超常儿童的心理治疗方法——认知疗法——陈华
家教与成才：诺贝尔奖获得者的访谈之启示——吴鸿燕

科学创造人才的成长历程分析——张景焕金盛华林崇德
他们为什么超常——施建农
· · · · · (收起)

[超常儿童成长之路](#) [下载链接1](#)

标签

心理学

2008

评论

基本上是经验总结，缺乏量化的数据和分析。集中于学校教育（且我想看到的具体课程设计很少），几乎没有包含超常儿童家庭、个体、社会文化的研究。

[超常儿童成长之路](#) [下载链接1](#)

书评

[超常儿童成长之路](#) [下载链接1](#)