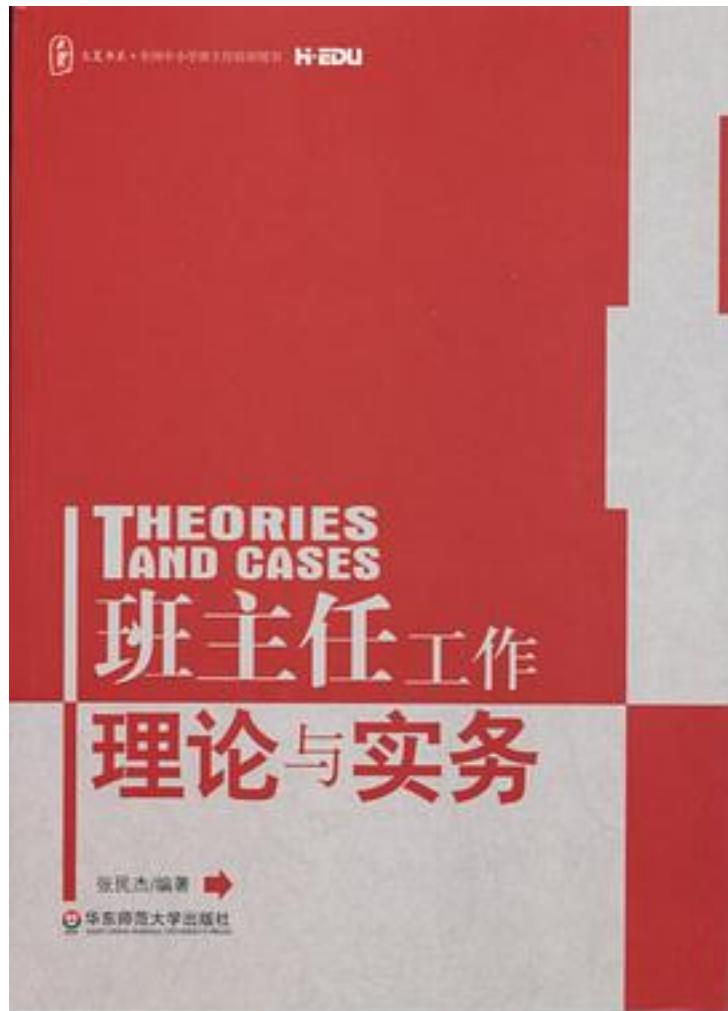


大夏书系 · 班主任工作理论与实务



[大夏书系 · 班主任工作理论与实务 下载链接1](#)

著者:张民杰

出版者:华东师大

出版时间:2008-11

装帧:

isbn:9787561764121

《班主任工作理论与实务》全书共分为7章内容：第一章，建立班规与建立关系：阐述

班级管理一开始就是要建立班规、班级结构与人际关系；第二章，教室环境的营造与布置：谈论班级物质环境的营造；第三章，亲师关系：包括亲师沟通与亲师合作；第四章，师生关系：包括教师的角色、师生间的信任、学生的角色、儿童及青少年的心理，以及教师对学生不当行为之处理；第五章，师生的同侪关系：包括教师同事间的关系及学生间的关系两部分内容；第六章，教学与时间管理：包括课程与教学上的管理，以及时间的管理；第七章，多元化的学生辅导：包括家庭背景、性别认同、情绪发展、适性发展等的说明与讨论。

作者介绍：

目录: 序言Chapter 1 建立班规与建立关系 第一节 建立班规与程序
一、建立班规的必要性 二、建立班规的过程 三、班级规则和程序的内容
四、班规建立时的注意事项 第二节 建立班级的关系
一、通过班级事务与态度来建立关系 二、建立班级关系的相关活动Chapter 2
教室环境营造与布置 第一节 教室的设施、设备与器材 一、教室的设施
二、教室的器材、设备 第二节 学生座位的安排 一、课桌椅排列与学生座位安排的原则
三、课桌椅的排列方式 三、学生座位的安排方法 第三节 教室布置与维护
一、教室布置的原则 二、教室布置的项目Chapter 3 亲师关系 第一节
家长参与教育的重要性 一、家长的角色 二、家长的定义与类型 三、亲师间关系的类型
四、亲师间关系建立的时机 第二节 亲师沟通的实务做法 一、亲师间的沟通渠道与媒介
二、亲师的沟通内容与技巧Chapter 4 师生关系 第一节 教师与学生的角色
一、教师的角色 二、学生的角色与应有的态度 三、培养学生具备应有的态度和能力
第二节 师生间的关系形态 一、对话哲学思辨的吾与汝关系 二、传统上的师生关系
三、法律上的规定关系 四、生活上的朋友关系 五、模拟企业上的关系 第三节
增进师生关系的技巧 一、尊重学生的人格和尊严 二、发自内心的关怀、鼓励和赞美
三、营造单独和个别学生谈话的机会 四、参加或举办学生重视的班级活动 第四节
教师对学生不当行为的处理 一、学生不当行为的类型
二、学生不当行为出现的原因Chapter 5 师生的同侪关系 第一节 教师间的同事关系
一、班主任和科任教师之间的合作 二、班主任和其他教师及同人之间的合作
三、教师间的沟通与合作渠道 第二节 学生间的同伴关系 一、学生友伴关系的发展
三、青少年的亚文化 三、学生的自治自律Chapter 6 教学与时间管理 第一节
班级的教学管理 一、教学准备 二、学习动机的激发 第二节 班级的时间管理
一、时间管理的意义 二、课堂时间的管理 三、每天上学时间的管理
四、学期阶段的规划Chapter 7 多元化的学生辅导 第一节 学生个体间的差异与辅导
一、身心障碍的教育与辅导 二、学生多元智能与辅导 第二节 学生团体间的差异与辅导
二、学生多元文化背景的认识与辅导 二、多元文化背景下教师的班级管理策略
· · · · · (收起)

[大夏书系 · 班主任工作理论与实务 下载链接1](#)

标签

班主任

教育

海外研修

教育学

评论

“相关学说”部分比较方便找书，写论文等等。教师做科研时会用到吧，我想。

吃了人家那么多东西，还是要支持一下的...其实张的书可操作性还是比较强的；

張民傑老師是三個臺灣老師中大家公認最好的老師

[大夏书系 · 班主任工作理论与实务 下载链接1](#)

书评

[大夏书系 · 班主任工作理论与实务 下载链接1](#)