

# 民国时期教育独立思潮研究



[民国时期教育独立思潮研究\\_下载链接1](#)

著者:姜朝晖

出版者:中国社会科学出版社

出版时间:2008-9

装帧:

isbn:9787500472063

本书系统地考察了20世纪上半期，主要是民国时期，在知识分子中间存在的教育独立思潮，除了20年代初以北京教育界为主体的教育独立运动和20年代末的大学院大学区改革这些显性表现之外，还对这一思潮在清末民初的诞生、30年代以后发展的余脉等重要历史阶段进行了充分探讨。在考实性研究的基础上，本书从中国教育的现代化转型这一宏观视角，客观评价了教育独立思潮以它一偏之见的方式所提出的命题——现代教育应该充分重视受教者的个人价值，而且相对于政治、经济等其他社会部门来说，现代教育基于其文化特质之上的主体地位也应该进一步强化。

作者介绍:

姜朝晖，女，山东省庆云县人，1968年11月出生，南开大学专门史博士。现为山东省德州学院历史系副教授，主要研究方向为中国近现代思想史。曾经在《华中师范大学学报》《历史教学》《河北大学学报》《学术论坛》等刊物上发表论文多篇。

目录:

[民国时期教育独立思潮研究\\_下载链接1](#)

标签

评论

像小说一样~

-----  
三星半。国内最早的系统梳理近代教育独立思潮的专著。  
教育独立这个话题在当下显得不合时宜，但其中涉及的问题，不论是教育与政治的关系，还是教育独立的边界，都值得学术界反思。  
知识界对于学界参政问题的态度变迁尤其是参政造成教育政治化后果的反思值得警醒（第五章）。  
第四章对于蔡元培的讨论不够细致，如对于蔡元培倡导教育独立和南军政府初期支持党化教育之间的紧张关系，对于大学院运行过程中蔡元培代表的教育行政力量和党部之间的博弈，等，都没有基于史料的扎实讨论。  
第六章党化教育部分也有不少纰漏，如P318一大没有党化教育决议案；P326大学院是执行党化教育的总机关。  
-----

[民国时期教育独立思潮研究\\_下载链接1](#)

书评

-----  
[民国时期教育独立思潮研究\\_下载链接1](#)