

小学生培优作文-金牌



[小学生培优作文-金牌 下载链接1](#)

著者:潘月红

出版者:

出版时间:2009-1

装帧:

isbn:9787563424757

《小学生培优作文:新思维》分为见解新颖、题材新鲜、角度新奇、思路新辟、构思新

巧。体裁翻新、手法创新、语言清新、风格别致等九个部分，从作文的不同方面进行指导，帮助同学们开拓思维，激发灵感，写出更新颖、更深刻的好文章。

小学生作文，应该从什么地方入手，解决哪些问题，应该怎样启发、引导小学生写好作文，历来是一个令人关注的热门话题。每个语文教育工作者，对此都有自己的思考，并有意识地将这种思考运用到实践中去；市场上也出现了许多指导学生作文的书。可是，学生写作文难的问题并没有得到多大改观。这是为什么呢？

我们认为，这些看法都有一定的道理，许多作法也能收到一定的效果，但是无法得到大家的公认，也不能大面积有效推广，是因为人们只是根据个人不同的体验去诊断作文教学中出现的问题，没有真正抓准它的病根；人们只是从各种不同的角度去探求作文教学的规律，没有真正理解它的真谛。

作文教学的“病根”在哪里？“真谛”是什么？这是至今仍摆在我们面前的一个复杂而重要的课题。我们编著这本《小学生新思维作文大全》，正是为了对这个问题进行一些尝试性的探索。

美国一位教育专家说：“要想写得清楚，就必须想得清楚。要想写得充分，就必须想得充分。要想写得实在，并富有想像力，那就必须在思想上尊重事实并展开丰富的想像。一个学生要想学好写作，那他就一定要更好地学会思考。这是一条规律，其他没有第二条路可走。”这段话深刻地揭示了一个道理：写作的过程就是思考的过程。中心的确定、材料的选择、词语的锤炼、篇章结构的安排等等，无一不是思考的结果。

《小学生培优作文:新思维》正是从这一思路出发，为同学们提供一种新的思维方法，简而言之“新思维”。

思考是写作的根本，写作是思考的体现。我们愿《小学生培优作文:新思维》能提供一些新的东西，促使同学们更好地思考、更好地写作。

作者介绍:

目录:

[小学生培优作文-金牌_下载链接1](#)

标签

评论

[小学生培优作文-金牌 下载链接1](#)

书评

[小学生培优作文-金牌 下载链接1](#)