

学习中的创造



[学习中的创造 下载链接1](#)

著者:程胜

出版者:教育科学

出版时间:2008-7

装帧:

isbn:9787504140036

《学习中的创造》是关于研究“学习中的创造”的专著，书中具体包括了：学生创造力发展的阻因分析、回归学生主体的课堂提问、在发现式学习中探究、在接受式学习中探究、积极课堂环境的含义、合作型课堂管理、为什么教师总是喜欢控制学生等内容。

作者介绍:

目录:第一章 走向创造：新课程的实践情怀 第一节 创造力的含义 第二节

学生创造力发展的阻因分析 第三节 新课程与学生创造力的发展第二章
问题与问题意识：学习创造的基点 第一节 回归学生主体的课堂提问 第二节
教师课堂提问的变革 第三节 问题提出和解决中学生的创造第三章
学习方式的变革：在探究中创造 第一节 传统学习方式的反思 第二节
在发现式学习中探究 第三节 在接受式学习中探究 第四节 在合作学习中探究 第五节
在自主学习中探究 第六节 学生学习方式的综合化与教师角色的变革第四章
积极课堂环境：学习创造的支持条件 第一节 积极课堂环境的含义 第二节
积极课堂物理环境的布置 第三节 积极课堂心理环境的创设 第四节 合作型课堂管理
附录 为什么教师总是喜欢控制学生?对此我们可以做些什么?第五章
无形与有形：多元化的创造成果 第一节 无形学习成果 第二节 有形学习成果第六章
预设与生成：共同演绎学习中的创造 第一节 课堂“渔夫”要不得 第二节
弹性预设：课堂生成的基础 第三节 用生成性思维点燃课堂教学 第四节
在预设与生成中创造
· · · · · (收起)

[学习中的创造](#) [下载链接1](#)

标签

评论

[学习中的创造](#) [下载链接1](#)

书评

[学习中的创造](#) [下载链接1](#)