

重申保卫童年



[重申保卫童年_下载链接1](#)

著者:黄旭

出版者:福建教育

出版时间:2008-10

装帧:

isbn:9787533450724

《重申保卫童年》主要内容：在福建教育出版社出版了《保卫童年》一书，“保卫童年

”成了一时的热门话题。其实人们并没有看懂他们全景式的对话。人们断章取义习惯了，摘取一些对自己有用的言词，但毕竟这个话题是非常正面的，人们热衷于谈论保卫童年，到后来固然没有出现令人欣喜的结果，也还是因为这个话题始终是一个进行中呼吁，是一种对生命的爱的提倡，是要孜孜不倦地去做。今天我们重申“保卫童年”，林张二位的方论仍是主体，同样也是重要的观察总结，但细品之，首倡“保卫童年”者，忧心忡忡的心情跃然纸上，“童年”的现状堪忧，“保卫者”的无力感与之形成一种共生的现象，“保卫者”自问我们有能力保卫吗？我们倾尽全力能做的在现实面前往往是不堪一击。“保卫者”的怀疑和忧虑，反映出这个时代的顽固禀性，它无视童年的诸多特征，一味地以成人的标准来要求孩子做什么，不该做什么，它只有“生硬的举措”，而没有任何的“商量”。所以，当我们为这个话题组织文章时，已经知道会在这些成人的文字中看见什么，为此，我们收集了几则属于“童年”原生态的“现场”式的文字，看看孩子们自己在想什么和说什么，以及做些什么。也许成年人的担心难免沉重，而孩子在自己的世界里，有他们特有的轻松和无奈，却没有附加的深重的评论，发生就发生了，孩子们就是这样慢慢长大。

作者介绍:

目录: 一种关注?

彼得·基·贝得勒(美国) 我为什么要当教师

视点聚焦·教育之声?

话题: 重申保卫童年?

梅子青青 等 童年怎么一回事[教师“众议院”·现场]

张文质 重申“保卫童年”

林少敏 反弹琵琶——关于《保卫童年》的断想

李学翼 论童年: 独自出门和上午的一节随堂课

段小如 我的童年谁做主

人与事?

心怡 我在日本小学任职的经历

年度教师?

清流 原野苇草的教育絮语

报道与争鸣

游森棚(中国台湾) 我的资优班及其他

黎修远 每一次下乡听课……

七分 角度: 那些老师在特区教书所碰到的

林仁菁 你还未知的一所未来学校

墨尚贤 台湾人眼里的大陆教学进度

资中筠 大学“评估”弊大于利

刁仁德 学校的激励机制

课程研究·解读

钱理群·闽教书香·我理想中的中小学教育和中小学教师(二)

丛日云·学人论坛·无知的智慧

范君·课堂解读·《秋夜》: 诡异夜晚冥想中之对抗

余岱宗·课堂解读·季节的风雨就是内心的风雨

龙应台·心灵家园·老师,现在是“龙应台阅读时间”

域外观察?

星岛 他们也玩应试教育

胡德斋 美国顶尖高中的有趣课堂

孙郁 美国的语文书

Nicholas Knistof(美国) “90后”慈善家拯救世界

后随笔时代?

夏志清·杏坛手记·我的读书生活

翟永明·民间语文·那些忘不了的插图

李家淳 · 民间语文 · 大地的清音
编辑推荐手札
美国的焦虑：中、印、美三国学生对比之后
阅读与文化
编后记
· · · · · (收起)

[重申保卫童年_下载链接1_](#)

标签

评论

[重申保卫童年_下载链接1_](#)

书评

[重申保卫童年_下载链接1_](#)