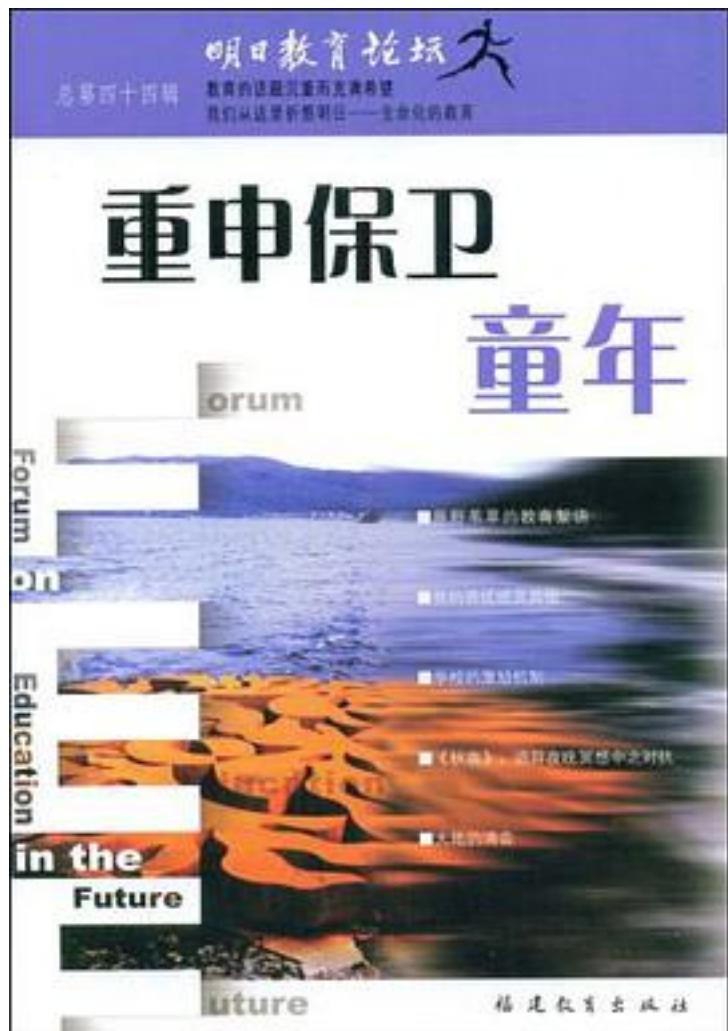


重申保卫童年



[重申保卫童年 下载链接1](#)

著者:黄旭

出版者:福建教育

出版时间:2008-10

装帧:

isbn:9787533450724

《重申保卫童年》主要内容：在福建教育出版社出版了《保卫童年》一书，“保卫童年

”成了一时的热门话题。其实人们并没有看懂他们的全景式的对话。人们断章取义习惯了，摘取一些对自己有用的言词，但毕竟这个话题是非常正面的，人们热衷于谈论保卫童年，到后来固然没有出现令人欣喜的结果，也还是因为这个话题始终是一个进行中呼吁，是一种对生命的爱的提倡，是要孜孜不倦地去做的。今天我们重申“保卫童年”，林张二位的方论仍是主体，同样也是重要的观察总结，但细品之，首倡“保卫童年”者，忧心忡忡的心情跃然纸上，“童年”的现状堪忧，“保卫者”的无力感与之形成一种共生的现象，“保卫者”自问我们有能力保卫吗？我们倾尽全力能做的在现实面前往往不堪一击。“保卫者”的怀疑和忧虑，反映出这个时代的顽固禀性，它无视童年的诸多特征，一味地以成人的标准来要求孩子做什么，不该做什么，它只有“生硬的举措”，而没有任何的“商量”。所以，当我们为这个话题组织文章时，已经知道会在这些成人的文字中看见什么，为此，我们收集了几则属于“童年”原生态的“现场”式的文字，看看孩子们自己在想什么和说什么，以及做些什么。也许成年人的担心难免沉重，而孩子在自己的世界里，有他们特有的轻松和无奈，却没有附加的深重的评论，发生就发生了，孩子们就是这样慢慢长大。

作者介绍：

目录：一种关注？

彼得·基·贝得勒（美国） 我为什么要当教师

视点聚焦·教育之声？

话题：重申保卫童年？

梅子青青等 童年怎么一回事[教师“众议院”·现场]

张文质 重申“保卫童年”

林少敏 反弹琵琶——关于《保卫童年》的断想

李学翼 论童年：独自出门和上午的一节随堂课

段小如 我的童年谁做主

人与事？

心怡 我在日本小学任职的经历

年度教师？

青流 原野苇草的教育絮语

报道与争鸣

游森棚（中国台湾） 我的资优班及其他

黎修远 每一次下乡听课……

七分角度：那些老师在特区教书所碰到的

林仁菁 你还未知的一所未来学校

墨尚贤 台湾人眼里的大陆教学进度

资中筠 大学“评估”弊大于利

刁仁德 学校的激励机制

课程研究·解读

钱理群·闽教书香·我理想中的中小学教育和中小学教师（二）

从日云·学人论坛·无知的智慧

范君·课堂解读·《秋夜》：诡异夜晚冥想中之对抗

余岱宗·课堂解读·季节的风雨就是内心的风雨

龙应台·心灵家园·老师,现在是“龙应台阅读时间”

域外观察？

星岛 他们也玩应试教育

胡德斋 美国顶尖高中的有趣课堂

孙郁 美国的语文书

Nicholas Knislof（美国） “90后”慈善家拯救世界

后随笔时代？

夏志清·杏坛手记·我的读书生活

翟永明·民间语文·那些忘不了的插图

李家淳 · 民间语文 · 大地的清音

编辑推荐手札

美国的焦虑：中、印、美三国学生对比之后

阅读与文化

编后记

· · · · · (收起)

[重申保卫童年](#) [下载链接1](#)

标签

评论

[重申保卫童年](#) [下载链接1](#)

书评

[重申保卫童年](#) [下载链接1](#)