

护理教育学



[护理教育学_下载链接1](#)

著者:李丽萍 编

出版者:

出版时间:2009-1

装帧:

isbn:9787308064354

在接受《护理教育学》编写任务之初，我们认真思考了这本教材的编写视角和意义，经过大家的反复酝酿，针对《护理教育学》使用对象的特点，结合多年开展本课程教学的经验和体会，确立了“以学习者为中心”的编写原则，期望能编写出一本有利于学习者学习的新书。在编写过程中我们主要从以下两个方面体现特色：

第一，在教材的编写形式上，强调通过内容组织的逻辑性、栏目设置的多样性和语言表达的可读性突出教材的实用性，例如通过“学习指南”、“重点回顾”等栏目，帮助学习者建立良好的学习平台。

第二，在教材的内容组织上，力求体现：①精选。本教材的内容选择，除坚持教材的科学性、理论性和系统性外，特别强调选择与护理教学实践联系密切的内容，力争在传授护理教育理论的同时，努力与临床护理教学过程有机结合，使学习者能学以致用。②拓展。教材中的“相关链接”、“推荐书目”可以使学习者阅读教材后获得更多的信息量，并开阔视野，为进一步深入学习提供有效的资源和途径。③实践。希望借助“实践与思考”环节搭建教学理论和护理教学实践之间的桥梁，帮助学习者用所学的知识审视护理教育现象，指导护理教学实践，并不断完善护理专业教学过程。

全书共分为十章，内容包括护理教育学导论、教育心理学基础、教育目标、课程设置、

教学过程、教学方法、临床教学、继续教育、教学评价、教学管理等。

作者介绍:

目录:

[护理教育学_下载链接1](#)

标签

评论

[护理教育学_下载链接1](#)

书评

[护理教育学_下载链接1](#)