

儿童早期的科学探究



[儿童早期的科学探究_下载链接1](#)

著者:简·约翰斯顿

出版者:

出版时间:2008-12

装帧:

isbn:9787542847201

《儿童早期的科学探究》分为早期的科学体验、探究的重要性、认识 and 了解世界、发展积极的科学态度、创造性的早期体验、创造性的教学和供给六章，旨在帮助教师积极引导儿童对产生的好奇和疑问作进一步的探究和思考。书中突出了为儿童创设激励性的学习环境以及儿童与受过良好培训的成年人互动的重要性，也阐述了儿童早期经验的范围、性质和哲学基础，以及儿童的科学技能、科学理解及科学态度的发展等一些基础性问题。

作者介绍:

目录:

[儿童早期的科学探究_下载链接1](#)

标签

育儿

科学教育

儿童科学教育

推荐书单_大陆

科学与科学活动

心理学

儿童教育

儿童

评论

通篇读完，感觉像一篇博士论文。作者从科学角度谈了创造性的培养，提醒家长和老师，看似颇具创造性的科学实验在促进儿童科学探究能力上的作用有限，对于现在国内大热的各种科学实验玩具，家长还是理性看待。与其让孩子自己玩，还不如在日常生活中帮助孩子积累科学文化的经验。此外，科学探究的培养不仅仅是操作性和思维上面的，科学态度的培养也必不可少。培养科学态度的模型令人印象深刻。

[儿童早期的科学探究_下载链接1](#)

书评

[儿童早期的科学探究 下载链接1](#)