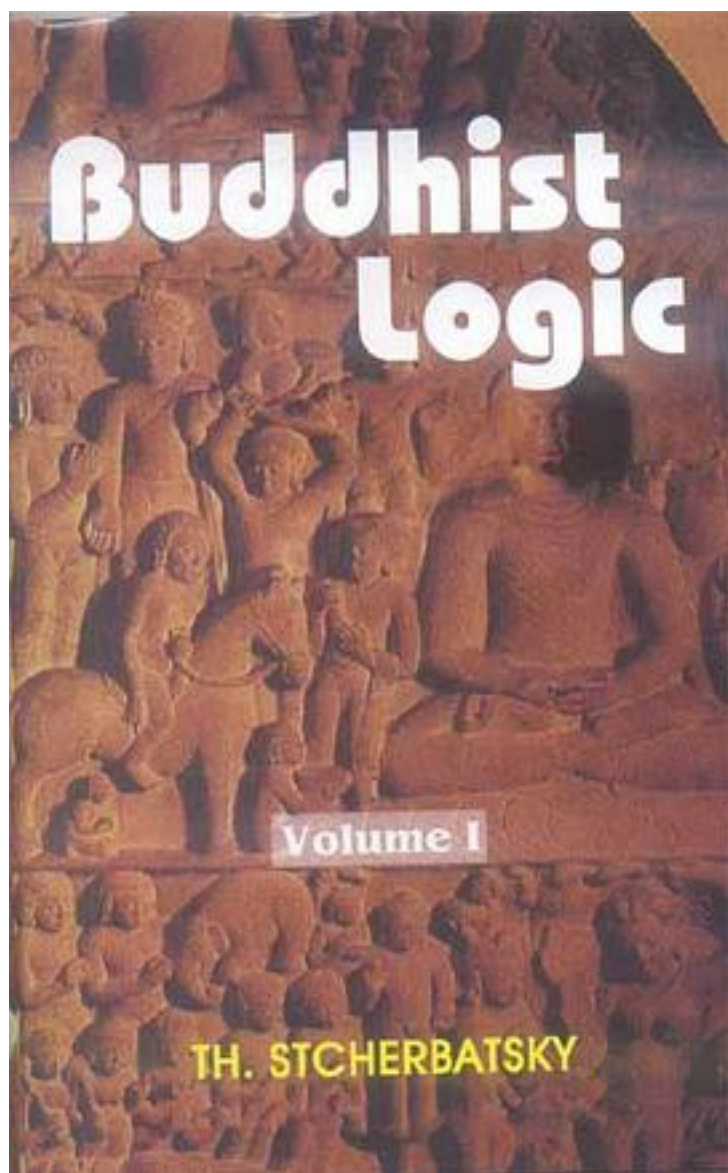


# Buddhist Logic



[Buddhist Logic\\_ 下载链接1\\_](#)

著者:Th. Stcherbatsky

出版者:Motilal Banarsidass Pub

出版时间:1993-07

装帧:Hardcover

isbn:9788120810204

作者介绍:

舍尔巴茨基(Th.Stcherbatsky)，20世纪上半叶西方佛教学界最著名的俄罗斯学者，是西方佛学彼得堡学派的巨擘。舍氏1866年生在波兰。他少年时代即已掌握英、法、德语；青年时代更熟稔希腊语、拉丁语、希伯来语等；他精通梵文、藏文，了解汉文、日文，足可称为不世出的学者。其学术领域包括印度诗学、古代戏剧、碑铭学、藏学、佛教哲学等。他曾访过中东，到过波斯，在印度和蒙古都居住过，曾拜见过第十三世达赖。他对“第二佛陀”世亲的《俱舍论》、法称的《正理滴论》有着深湛的研究和独到的心解。《大乘佛学》《小乘佛学》和《佛教逻辑》只是他的部分代表作。他是俄国科学院东方学部通讯院士，又是欧洲三个东方学研究团体——英国亚洲学会、巴黎亚洲学会和柏林东方学会——的名誉会员。1942年舍氏逝于前苏联。

目录:

[Buddhist Logic\\_下载链接1\\_](#)

标签

Philosophy

逻辑

佛学

Spy

111111

费奥多尔·舍尔巴茨盖 [Фёдор·Щербатской]

佛

Stcherbatsky

## 评论

佛教逻辑众多书里最好的之一，然而有些解释我不赞同。

---

[Buddhist Logic\\_下载链接1\\_](#)

## 书评

所在的位置：首页>上海书评>正文 《佛教逻辑》的译者到底有几位？ 作者 高山杉  
发表于2010-11-14 02:30 《佛教逻辑》（珍藏本） [俄]舍尔巴茨基著 宋立道 舒晓炜译  
商务印书馆 2009年7月第一版 679页 75.00元  
在《上海书评》第113期（2010.10.31）上，我抄录了金...

---

浅显易懂，文字晓畅。却又直入各个关键问题的腹地，透彻，精辟！  
深恨自己读此书晚矣，否则很多问题和疑惑，早就可以得到解决！  
读此书的一大心得是佛家逻辑也就是因明不能简单地和形式逻辑划等号，其中更包含了大量认识论的关键内容，而这些认识论问题又恰恰是我们佛学研究的...

---

我去了个去，自从我对佛教感兴趣以来，就处于混沌之中。看佛经，各种书，各种解读，什么吴永达，叶曼，南怀瑾都是晕。越读越糊涂，一大堆的概念。  
初读佛经的时候，就发现佛经难理解，有很多问题。  
第一，是因为佛经翻译来自不同的人，各个经书上，很多翻译可能有差别，造成看不...

---

原文地址：[\[http://www.qh505.com/blog/post/5255.html\]](http://www.qh505.com/blog/post/5255.html)  
因而逻辑不能再深入了，它不可能想象会有一种更高的、融合主体与客体为一的无差别的一元整体的综合。做到这一步是超逻辑的，它意味着落入了形而上学，意味着对矛盾律的否认，对逻辑的挑战。——《第[五部分 外部世界的...

---

本书主要讲述佛教的认识理论，解释了佛教哲学的根本。  
每一个章节最后都有和西方哲学的比较，中间部分是因明逻辑学，佛教的主旨是超越逻辑的，所以这部分相当独立，不感兴趣的可以跳过。最后一章，将法称陈那等佛学大师和西方哲学家汇集在一起展开了“讨论”，相当精彩。如果...

---

(上海书评: <http://www.dfdaily.com/html/1170/2010/11/14/536998.shtml>)  
《佛教逻辑》的译者到底有几位? 作者 高山杉 发表于2010-11-14 02:30  
《佛教逻辑》(珍藏本) [俄]舍尔巴茨基著 宋立道 舒晓炜译 商务印书馆  
2009年7月第一版 679页 75.00元 在《...

---

在《上海书评》第113期(2010.10.31)上,我抄录了金克木旧译苏俄印度学家舍尔巴茨基(F. Th. Stcherbatsky,1866-1942; 金译“史车巴茨基”)所著《佛教逻辑》下卷序言。金克木后来虽未译出全书,但《现代佛学》1962年第一期曾刊登虞愚译述的《佛教逻辑》上卷导言第九至十四节...

---

每个问题都分析的如此清楚,但是否让人容易误解佛教?  
看完了反而让人对佛教无从入手! 太哲学而不宗教的一本书!

---

哲学味道太重,读了一半感觉暂时读不下去了。  
就知道陈那,法称在佛教因明上的历史地位。  
将来有机会再来读吧,对于因明的东西还是感觉有些难度。

---

[Buddhist Logic 下载链接1](#)