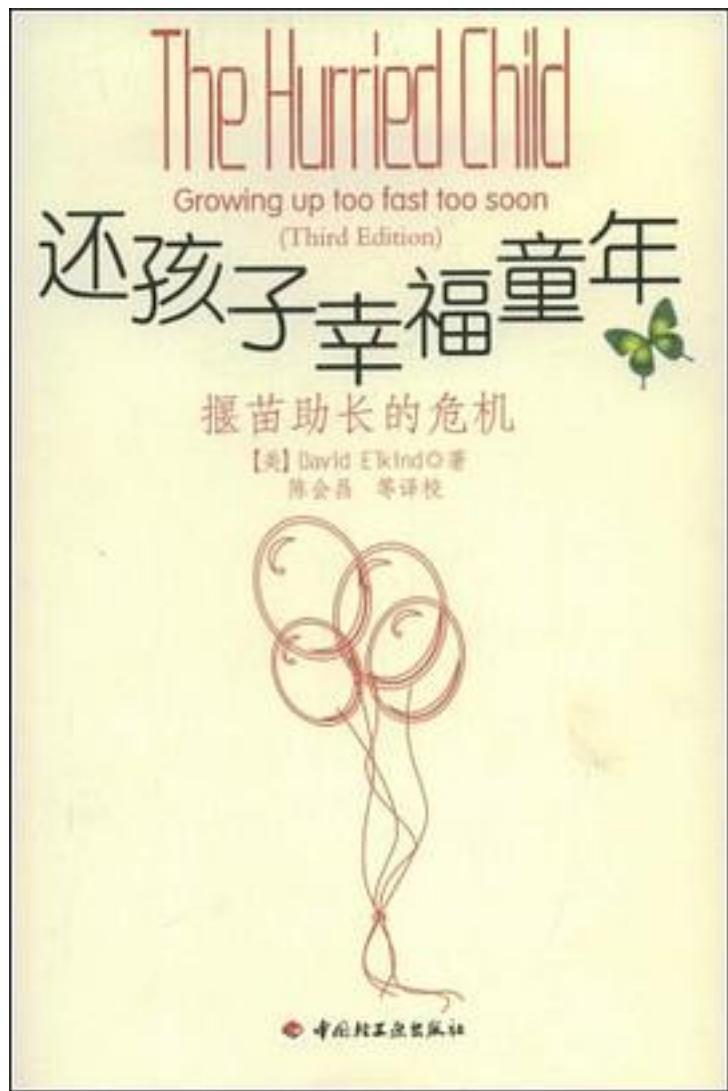


还孩子幸福童年—揠苗助长的危机



[还孩子幸福童年—揠苗助长的危机 下载链接1](#)

著者:(美)艾尔金德|译者

出版者:轻工

出版时间:2009-2

装帧:

isbn:9787501967360

《还孩子幸福童年:揠苗助长的危机》中可以看到，艾尔金德教授敏锐地观察到，美国社会从20世纪70年代末期开始，有一种错误地追求年幼儿童快速成长和无止境地开发幼儿智力的倾向，并于1981年写成了这《还孩子幸福童年:揠苗助长的危机》，向社会大声疾呼：不要给年幼的孩子们太大的压力，不要揠苗助长！20年后，他发现，这种势头不但没有得到阻止，反而变本加厉，愈益严重，因此，《还孩子幸福童年》一版再版，作者也不断地根据社会变化，加进新的内容。至今，该书在世界各地已售出30余万册。

作者介绍:

艾尔金德博士是美国塔夫茨大学儿童发展系教授，他在书中以理性的笔触指出，什么事情适合孩子，什么事情不适合孩子，希望家长和社会不要给孩子太大压力，不要揠苗助长，能够还给孩子们一个快乐、自由的童年！

目录: 第一部分 忙碌的童年第一章 忙碌的孩子们 小大人 儿童内部

大家都长大了却无处可去第二章 忙碌童年的缘由：父母 儿童代理人 越早越好

邻家的孩子 外面有危险 学会自信、自尊、合作和竞争 学习压力 儿童是地位的象征

吹牛权利 孩子是伙伴 儿童是治疗师 儿童是道德裁判者第三章 忙碌童年的缘由：学校

流水线式的学习 日本的例子 对青少年的性教育 留级还是不留级 早期的轮换制第四章

忙碌童年的缘由：媒体 电视 杂志和书籍 电影 音乐第五章

忙碌童年的缘由：幼教软件、大脑研究和互联网 针对婴幼儿的电脑软件

针对婴幼儿的幼教软件 脑的权威 互联网第二部分 沉重的儿童第六章 从容地成长

感觉运动阶段 前运算阶段 具体运算阶段 形式运算阶段第七章 学做社会人

父母—儿童契约 自由—责任 成就和支持 忠诚和承诺 违反契约和匆忙成长

单亲家庭和契约 双向契约和匆忙成长第八章 充满压力的儿童 压力和压力反应

压力之下的儿童 学校的压力 媒体和压力 儿童压力测验第九章 儿童怎样对压力做出反应

游离性焦虑 A型行为 烦人的学校 刁得性无助 过早构建人生 抗伤害能力第十章

帮帮忙的孩子们 儿童体验到的忙碌 游戏：忙碌的一剂解药

如何度过一天24小时参考文献

· · · · · (收起)

[还孩子幸福童年—揠苗助长的危机](#) [下载链接1](#)

标签

家庭教育

教育

育儿

心理

儿童

心理学

发展心理学

自助

评论

本书更像一篇论文，只是谈危机更多，最后才有一些方法。

不是畅销书，是一本【发展心理学|儿童心理学】的专业书。前一半讲述现代社会儿童成长的问题，后一半讲述理论。读的时候特别想从小再长大一遍，看看自己是不是符合书里说的。当然无法，所以就留着理论以后在自己孩子身上观察吧。

吐槽一下书名翻译

这是从大方向来看，美国人养育过程中养育者的焦虑以及孩子面对的危机的情况展现。尽管作者早年间一直呼吁，然后，还是愈演愈烈。现在，在国内也已经是随处可见了。看来，奔走呼号挡不住时代的趋势，也只能这种态势达到高峰之后，才可能扭转吧。

[还孩子幸福童年—揠苗助长的危机](#) [下载链接1](#)

书评

[还孩子幸福童年—揠苗助长的危机 下载链接1](#)