

教育技术学基本理论研究



[教育技术学基本理论研究 下载链接1](#)

著者:焦建利

出版者:

出版时间:2008-10

装帧:

isbn:9787540672164

《教育技术学基本理论研究》是国内第一本系统论述教育技术学学科基本理论问题的著作。全书涉及教育技术的本质、教育技术学研究对象、技术与教育的关系、学科性质、学科历史、与相关学科的关系、主要实践领域、研究方法、基于设计的研究、学科未来等基本理论问题。作者认为，教育技术是技术的子集，教育技术学是以教育技术问题为对象的、横跨科学与技术两大部类的新兴交叉学科，是以教育问题解决为目标的应用学科。作者首次明确论述了三类教育技术问题与三种教育技术学研究立场。作者认为，如果教育技术学因自己的学科使命、研究目标以及研究对象而属于教育科学的话，那么，教育技术学因学科的研究取向与研究方法而属于技术科学。作者主张在教育技术学研究中应将定性研究与定量研究相结合，将科学方法与技术方法有机统一，突出问题解决，

提升学习质量与绩效，促进人类发展。作者认为基于设计的研究是教育技术学的核心研究方法。关于教育技术学的未来，作者持审慎的乐观态度。

作者介绍:

目录:

[教育技术学基本理论研究_下载链接1](#)

标签

教育技术

教育

教学设计和技术

教育与心理

评论

美中不足的是没系统介绍学科理论基础。

教育技术学,所谓网红老师。

[教育技术学基本理论研究_下载链接1](#)

书评

[教育技术学基本理论研究_下载链接1](#)