

信息技术教学论



[信息技术教学论_下载链接1](#)

著者:李豫颖

出版者:厦门大学出版社

出版时间:2008-11

装帧:

isbn:9787561531303

《信息技术教学论》是作者多年从事信息技术教学论教学和科研的研究成果。立足计算

机教育及信息类教育专业职前教师的需要，突出信息技术教师素质培养和专业发展，具有理论性、实践性、基础性与时代性。在研究和继承国内外信息技术教育教学经验的基础上，借鉴其他学科相关的课程论、教学论、学习论及现代教学理论，融合新课程改革、信息化教育及国际先进的英特尔未来教育模式，尝试建构信息技术教学论体系，探讨和论述信息技术教学论相关的主要内容，为信息技术教学论的发展起到一定的推动作用。

全书共11章，主要包括：信息技术教学论的研究对象、逻辑体系、基本特点及国内外信息技术教育现状、发展及反思；我国信息技术课程教学任务、目标与内容；信息技术教学过程、教学模式、教学设计、教学方法、教学原则、教学组织形式、教学评价；信息技术学科知识的教学、信息技术教学工作；信息技术教育资源的设计与开发；信息技术教育实习、教师专业发展与教育研究等。

作者介绍：

目录: 前言

第1章 信息技术教学论概述

1.1 教学论与信息技术教学论的研究对象

1.1.1 教学论的概念与研究对象

1.1.2 信息技术教学论的研究对象与逻辑体系探究

1.2 信息技术教学论的基本特点与任务

1.2.1 信息技术教学论的基本特点

1.2.2 信息技术教学论的任务

1.3 信息技术教学论的意义与研究方法

1.3.1 信息技术教学论的意义

1.3.2 信息技术教学论的研究方法

第2章 信息技术教育概论

2.1 信息技术教育概述

2.1.1 信息技术教育相关概念

2.1.2 我国信息技术教育及反思

2.1.3 国外信息技术教育及启示

2.2 信息技术课程的教学任务、目标与内容

2.2.1 信息技术课程的教学任务与目标

2.2.2 信息技术课程的教学内容、理念及结构体系

第3章 信息技术教学过程与教学模式研究

3.1 信息技术教学过程

3.1.1 教学的含义

3.1.2 现代教学观念与发展趋势

3.1.3 信息技术教学过程的概念与本质

3.1.4 教学过程的系统结构

3.1.5 信息技术教学课的类型及结构分析

3.1.6 教学过程的整体优化

3.2 信息技术教学模式探究

3.2.1 教学模式概述

3.2.2 建构主义学习理论对教学模式改革的影响

3.2.3 常用信息技术教学模式

3.2.4 建构信息技术教学模式的探究

第4章 信息技术教学设计

4.1 教学设计概述

4.1.1 教学设计的定义与基本问题

4.1.2 教学设计的特征与发展趋势

4.1.3 教学设计的分类与依据

4.2 教学设计的基本程序与模式

4.2.1 教学设计的基本程序

4.2.2 教学设计的模式

4.3 信息技术教学设计的基本内容

4.3.1 教学目标的设计

4.3.2 教学起点的设计

4.3.3 教学内容的设计

4.3.4 教学策略的设计

4.3.5 教学结构的设计

4.3.6 教学评价的设计

4.4 信息化教学设计

4.4.1 信息化教学设计原则

4.4.2 信息化教学设计的典型模式

4.4.3 信息化教学设计案例

4.5 信息技术教学目标设计与教学设计模板设计的研究

4.5.1 信息技术教学目标设计的研究

4.5.2 教学设计模板设计的研究

第5章 信息技术教学原则、方法及组织形式

5.1 信息技术教学原则

5.1.1 信息技术教学原则的定义

5.1.2 信息技术教学原则

5.2 信息技术教学方法

5.2.1 信息技术教学方法的概念与特点

5.2.2 信息技术教学方法的类型与选择

5.2.3 信息技术教学方法

5.3 信息技术教学组织形式

5.3.1 信息技术教学组织形式概述

5.3.2 信息技术教学组织形式的基本类型分析与选用

第6章 信息技术学科知识的教学研究

6.1 信息技术基础知识的教学研究

6.1.1 信息技术基础知识教学目标与教学内容

6.1.2 信息技术基础知识的教学研究

6.2 信息技术应用软件的教学研究

6.2.1 信息技术应用软件教学目标与教学内容

6.2.2 信息技术应用软件的教学研究

6.3 网络应用技术的教学

6.3.1 网络应用技术教学目标与教学内容

6.3.2 网络应用技术的教学研究

6.4 算法与程序设计的教学研究

6.4.1 算法与程序设计教学目标与相关概念

6.4.2 算法的教学研究

6.4.3 程序设计的教学研究

6.5 信息技术创新素质与信息素养的培养研究

6.5.1 信息技术创新素质的培养研究

6.5.2 信息素养的培养研究

第7章 信息技术教育资源的设计与开发

7.1 信息技术教育资源概述

7.1.1 信息技术教育资源的定义

7.1.2 信息技术教育资源的类型与利用

7.2 多媒体课件的设计与开发

7.2.1 多媒体课件概述

7.2.2 多媒体课件开发工具与多媒体素材采集

7.2.3 多媒体课件的设计与开发

7.2.4 课件及其稿本的评价标准

7.3 网络课程的设计与开发

7.3.1 网络课程概述

7.3.2 网络课程的设计与开发

第8章 信息技术教学工作

8.1 备课

8.1.1 备课概述

8.1.2 教学计划的制定与编写

8.1.3 课时教学计划案例

8.2 课堂教学的实施

8.2.1 课堂教学实施的基本要求与新课程一堂好课的标准

8.2.2 信息技术课堂教学助学技能

8.2.3 课堂教学的艺术

8.3 信息技术实验教学

8.3.1 信息技术实验教学的作用

8.3.2 信息技术实验的类型

8.3.3 信息技术实验的组织实施

8.3.4 信息技术实验操作能力的培养

8.4 信息技术教师的课外工作

第9章 信息技术课程教学评价

9.1 教学评价概述

9.1.1 信息技术教学评价概述

9.1.2 教学评价的功能

9.1.3 教学评价的类型

9.1.4 信息技术教学评价原则

9.1.5 信息技术教学评价内容与评价方式

9.2 信息化教学评价

9.2.1 信息化教学评价概述

9.2.2 面向学习过程的现代评价方法

9.2.3 面向学习资源的评价方法

第10章 信息技术教育实习

10.1 信息技术教育实习概述

10.1.1 国内外教育实习概况

10.1.2 信息技术教育实习的内容与要求

10.1.3 信息技术教育实习的组织实施与实习生需要处理的关系

10.2 听课与试讲及说课

10.2.1 听课

10.2.2 试讲

10.2.3 说课

第11章 信息技术教师专业发展与教育研究

11.1 信息技术教师专业发展

11.1.1 信息技术教师专业发展概述

11.1.2 英特尔未来教育职前培训

11.1.3 信息技术教师素养

11.2 信息技术教育研究

11.2.1 教育研究促进教师专业发展

11.2.2 信息技术教育研究的内容与程序

11.2.3 教育叙事研究与行动研究

参考文献

收起全部 ↑

精彩书摘

• • • • • (收起)

[信息技术教学论](#) [下载链接1](#)

标签

评论

信息技术教学论_下载链接1

书评

信息技术教学论_下载链接1