

# 语文高考



[语文高考\\_下载链接1\\_](#)

著者:潘新和

出版者:福建人民出版社

出版时间:2009-1

装帧:

isbn:9787211058396

《语文高考:反思与重构》分八个部分,主要论述了语文高考命题、语文高考应遵循的原则,语文高考应遵循的理念,语文高考应如何改革,应该怎样更好地命题,以及学生应该怎样更好地应考等内容。

作者介绍:

潘新和,1952年12月出生福建师范大学文学院教授。兼任中国写作学会副会长,福建省写作学会会长,福建省教育厅基础教育课程改革实验专家组成员、学科指导组顾问。在中国写作、语文教育史,写作、语文教育教改研究方面成绩颇丰。在《教育研究》《课程·教材·教法》《光明日报》《福建师范大学学报》《海南大学学报》《写作》《语文建设》《粤海风》等报刊发表论文二百余篇。出版《语文:表现与存在》(上卷、下卷)《中国写作教育思想论纲》《中国现代写作教育史》《写作:指向自我实现的人生》《新课程语文教学论》《高等师范写作三能教程》等著作和教材10余部。大量论文被《人大复印资料》《高校文科学报文摘》《现代教育报》等刊物转载,研究成果被北师大《新世纪》、人民教育出版社、中国教育网、写作新天地、福建教育出版社等数十个教育网站收录。有的著作被教育部列为语文教育硕士指定参考书。主持国家教育部“高师面向21世纪教改计划”项目、全国教育科学“十五”规划教育部重点课题、高等教育出版社“百门精品课程教材建设计划”立项研究课题、福建省社科“十五”规划项目(一、二期)等多项研究。在国内写作、语文界有较广泛的影响。受聘人民教育出版社修订《语文》教材,有三篇文章进入人教版《语文》和课外阅读教材。担任教育部9年义务教育实验教科书北师大“新世纪”版初中《语文》第一副主编,《中国写作与研究》顾问。科研成果被《中国教育报》《课程·教材·教法》《上海教育报》《写作》《福建教育学院学报》《厦门教育学院学报》《常州工学院学报》《福建日报》《福建教育》《海峡教育报》等十多家报刊撰文评介。对本学科的理论进展作出权威性总结的《20世纪中国写作理论史》(王志彬主编,南京大学出版社2002年版)一书,对本人的学术成果作了专门评介(见该书第395-397页,2000字)。杜福磊的《中国写作学理论研究与发展》(中央编译出版社2004年版)也做了专门评介。连续五届(一至五届)获福建省社科优秀成果二、三等奖。为福建省普通高校优秀中青年骨干教师,福建省百千万人才工程人选。

目录:一、语文高考命题的十大关系

- 1.1 高考研究与应试研究
- 1.2 水平评价与选拔评价
- 1.3 高校视界与中学视界
- 1.4 甄别选拔与生命关怀
- 1.5 语文基础与综合素养
- 1.6 知识立意与能力立意
- 1.7 语文共能与语文异能
- 1.8 重文轻质与文质并重
- 1.9 客观评价与主观评价
- 1.10 形成性评价与终极性评价

二、语文高考的“三利”原则

- 2.1 有利于甄别上的公平和公正
- 2.2 有利于所有学生的最佳发挥
- 2.3 有利于引领中小学语文课程的改革

三、语文高考的“四化”理念

- 3.1 生本化:给予基本的人文关怀
- 3.2 素养化:语文水平的综合性评价
- 3.3 表现化:以检验言语表现力为主
- 3.4 个性化:鼓励言语个性的发展

四、考什么:以言语性、话语性题目为主

- 4.1 甄别“伪能力”与“真能力”
- 4.2 “真能力”的效度与难度

4.3语文基本能力:文体感、语境感、语感  
4.4“语境感中心”决定以考“语篇”为主  
4.5考查内容:言语性、话语性题目  
4.6“共能”题目和“异能”题目兼顾  
4.7选修课程检测不必在高考中单独设题  
五、怎么考:以开放性、交互性题型为主  
5.1客观题在语文考试中适用性差  
5.2言语题、话语题决定了题型的开放性  
5.3语文的社会交际性决定了题型的交互性  
5.4开放性交互性的“时文评说”题型  
5.4.1“申论”题型解析  
5.4.2“新闻评论”题型解析  
5.4.3“网络帖子”题型解析  
5.5语基题、阅读题、语用题与作文题的整合  
5.6语文试题结构与题型的初步构想  
5.7写作命题的六大理念  
5.7.1题目的开放性:自由与限制的统一  
5.7.2文体的囊括性:实用与审美的统一  
5.7.3表现的兼容性:诗性与智性的统一  
5.7.4含义的内隐性:规定与自主的统一  
5.7.5现实的观照性:生活与心灵的统一  
5.7.6题面的简明性:简洁与明白的统一  
六、怎么评:以主观性、综合性评价为主  
6.1阅卷教师的素养  
6.2客观性评价的利弊  
6.3对主观性评价的检讨  
6.4总体评价与分项评价的整合  
6.5综合性评价的构想  
七、命题与考试评析  
7.1坚持生本化、素养化、表现化命题方向  
7.2“怎么都对”的“四个不对”  
7.3高考作文命题质量亟待提高  
7.42002年高考全国卷作文题浅议  
7.5迈出了一小步之后的忧思  
7.62005年福建高考作文的启示与思考  
7.72008年福建及全国其他高考作文题评析  
八、作文应试指要  
8.1确保基础分  
8.1.1无偏离题意  
8.1.2无立意不当  
8.1.3无中心不明确  
8.1.4无套题抄袭  
8.1.5符合文体要求  
8.2力争发展分  
8.2.1角度的创新  
8.2.2思维的创新  
8.2.3题材的创新  
8.2.4表达的创新  
附录一语文考试:对言语生命的尊宠与嘉奖  
附录二命题:给心灵松绑  
附录三全球化视界中的写作大趋势  
后记

• • • • • ([收起](#))

标签

语文

高考

潘新和

关于高考的批判

福建人民出版社

2009

评论

潘的书。

-----  
读过可是有些忘了。我想重读一遍。

书评

