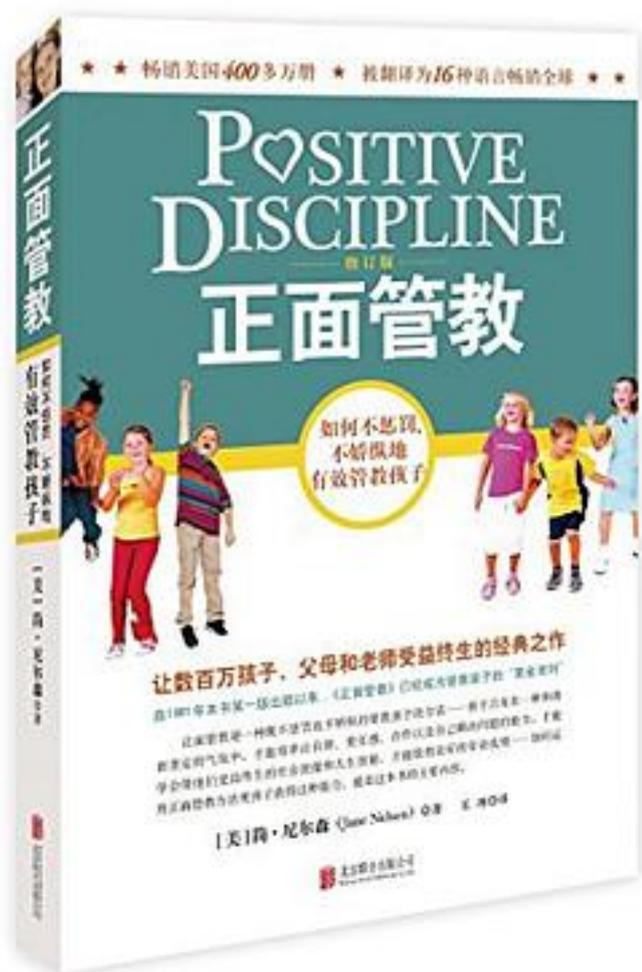


正面管教



[正面管教_下载链接1](#)

著者:[美] 简·尼尔森

出版者:京华出版社

出版时间:2009-1

装帧:平装

isbn:9787807246176

《正面管教》中告诉21世纪的父母和老师们：正面管教是一种既不惩罚也不娇纵的管教孩子的方法……孩子只有在一种和善而坚定的气氛中，才能培养出自律、责任感、合作以及自己解决问题的能力，才能学会使他们受益终身的社会技能和生活技能，才能取得良好的学业成绩……如何运用正面管教方法使孩子获得这种能力。

惩罚和娇纵为什么对孩子都不好，并且不管用？

怎样用既不惩罚又不娇纵的正面管教方法培养孩子受益终身的良好品质？

如何用正面管教方法自动消除孩子的不良行为？

如何赢得孩子与父母和老师的合作？

如何消解大人与孩子之间的权力之争？

“超级父母”对孩子会有什么危害？

各种性格的父母会对孩子有什么正反两方面的影响？父母如何发挥自己性格中的优点，避免缺点给孩子造成的不良影响？

老师们如何避免对学生造成管教问题？

从3岁到青春期的十几岁的孩子以及孩子的父母和老师，都将因为《正面管教》而彻底改变家里和学校的气氛，改变自己的人生。

作者介绍：

简·尼尔森（Jane Nelsen），教育学博士，杰出的心理学家、教育家，加利福尼亚婚姻和家庭执业心理治疗师，美国“正面管教协会”的创始人。她是7个孩子的母亲，18个孩子的奶奶或外祖母。曾经担任过10年的有关儿童发展的小学、大学心理咨询教师。她是18本著作的作者或合著者（被翻译成超过16种语言，在美国销量超过400万册，在美国之外的国家销量超过200万册），是众多育儿及养育杂志的顾问。

本书根据英文原版的第三次修订版翻译，该版首印数为70多万册。

目录：译者的话：我为什么要翻译这本书

序言及致谢

引言

第1章 正面的方法

当心！是什么在起作用！

如果既不严厉也不娇纵，那该怎么办？

和善与坚定并行

相反相吸：当一个家长和善，而另一个坚定时

帮助孩子体验到归属感和自我价值感（心灵纽带）

是否长期有效？

教给孩子具备良好品格所需要的有价值的社会和生活技能

正面管教之旅

回顾

· 正面管教工具

· 问题

第2章 几个基本概念

自尊：一个容易造成错觉的概念

“赢得”孩子

我们言行背后的感觉

阿德勒的基本概念

- 1. 孩子是社会人
- 2. 行为以目的为导向
- 3. 孩子的首要目的是追求归属感和价值感
- 4. 一个行为不当的孩子，是一个丧失信心的孩子
- 5. 社会责任感或集体感
- 6. 平等
- 7. 犯错误是学习的好时机
- 8. 要确保把爱的讯息传递给孩子

回顾

• 正面管教工具

• 问题

第3章 出生顺序的重要性

排行最大的孩子

排行最小的孩子

排行中间的孩子

独生子

一些例外

家庭氛围

运用出生顺序的知识来鼓励孩子

出生顺序和婚姻

出生顺序和执教风格

小组练习

回顾

• 问题

第4章 重新看待不良行为

责任感不等于责难或羞辱

什么是不良行为？

帮助识别错误目的和观念的线索

• 第一条线索

• 第二条线索

对每一种错误目的的有效鼓励方式

• 寻求过度关注

• 寻求权力

• 报复

• 自暴自弃

目的揭示法

失望行为的不同表现

对待十几岁的孩子

回顾

• 正面管教工具

• 问题

第5章 当心逻辑后果

自然后果

决定你自己要做什么

逻辑后果

转移孩子的行为

逻辑后果与行为的错误目的

转变态度的必要性

让孩子们事先参与

回顾

· 正面管教工具

· 问题

第6章 关注于解决问题

积极的“暂停”

启发式问题

第7章 有效地运用鼓励

第8章 班会

第9章 家庭会议

第10章 你的性格对孩子性格的影响

第11章 综合应用

第12章 家里和教室里的爱与欢乐

· · · · · (收起)

[正面管教_下载链接1](#)

标签

育儿

儿童教育

教育

家庭教育

正面管教

心理学

成长

心理

评论

这本书讨论的亲子关系建设几乎可以适用于任何社会关系当中，师生、上下级、医患，

无往不利。核心关键词就是：理解+尊重+协商

孩子四种错误目的的行为：寻求过度关注，寻求权力，报复，自暴自弃。家长：和善而坚定。

育孩的根，还是传统价值观的转变，需要很久的时间。工具和技巧都是通往转变的拐杖，需要跌跌撞撞的慢慢走，会摔倒，是正常的。根改变了，才能扔掉拐杖。

让我照顾一天小孩，如临大敌。

结构不是太清晰，翻译也不大舒服，感觉读起来费劲。

三星半吧，比较烦把人分成几个类型，依据不同类型给出解决方案的书，总觉得闻到了伪科学的气味

不知道是写的问题还是译者的问题，书的结构和内容都显得零乱，单比较目录结构就不如PET清晰。其中描述的许多事例倒是可以作为家庭教育辅导人员的案例补充。

感觉案例并不多 读起来 怪怪的 这些方法应该用在亲密关系相处时也是有效的

没有《孩子，把你的手给我》那么经典，那么清晰，但也有用。感觉作者想写本大书，但思想和内容不足。和善而坚定，这就是本书的核心。

不断强调，不断提醒，和善的坚持下去，学会和孩子平等对话。其中有些思路还是需要再推敲和琢磨在中国的实践。

封面的字真是标题党!

有独特的角度和新颖的提法，但本质还是经典和老套的，而且与其他类似的国外书籍一样啰嗦。

阿德勒和德雷克斯很重要~

说实话，这书真不怎么地。

书看了，很实用，儿童教育是个大课题，孩子也是千差万别，希望能找到适合自己的亲子沟通方式。

不止是对孩子和学生，也是可以作为与合作者，或冲突者的沟通指南之一。有时候越看越怕，在这种教育方式下成长的人，比我们的孩子，要多了多少生命力和责任感啊。

【听书】说实话，读完了还是感觉更适合亲子教育或者说小班教学。和善而坚定，冷静后再来解决问题——真的特别尊重孩子、理解孩子，也是我读教育学以来一直的理想。但是面对我班里44个脾气各异的6岁孩子，我真的不知道如何让他们纪律好起来，特别是一半孩子早就做好听课准备，而另一半还在叽叽喳喳的情况

1.表达理解2.同情3.告诉对方你的感受4.讨论如何解决。这个万能公式可以用于任何人谈

这本书好啊！可是实际生活的运用还是难那

教科书

[正面管教_下载链接1](#)

书评

《正面管教》读书笔记（4630字）

1.孩子只有在和善而坚定、有尊严、受尊重的氛围中，才能培养出自律、责任感、合作以及自己解决问题的能力，才能学会使他们终身受益的社会技能和生活技能。

2.七项重要的感知力和技能：a对个人能力的感知力——“我能行”。b对自己在重要关系中的...

犯错就该惩罚吗？——当然不

晚上小H睡觉前进卧室，经常把门随手使劲一摔，然后跳到床上。我告诉他这样我不喜欢，一来门会被摔坏，二来会吵醒先睡觉的外公外婆。他答应下来，却总是忘。我让他自己想个办法。他很快给了我方案：如果他做错事情了，我就...

唉，被老婆逼着看的。

最近由于自身的问题，和儿子的冲突频频。我本来就不是一个正能量充沛的成年人，相反，有着比较重的情绪问题，抑郁狂躁症状。但我们心自问，虽然内心和口头恶念时常涌现，但是深挖最最深处的真相是，我爱我的孩子，我真心爱他，我愿意为他去死，但我却常...

我小孩三岁了，今年九月才上幼儿园。我本能地感觉到，这个年龄的孩子越来越有主见了。

孩子在三岁以前，都谈不上有明显的行为问题，还处于懵懵懂懂的阶段。只要成人不过于压制孩子，这个年龄的小孩基本问题不大。

三岁之后，由于孩子的自我意识明显增强，与环境 and 成人教育方...

三周的时间读完这本书感觉有些拖沓，但收获真的不少。每天晚上看书的时候，都在反思自己的言行，虽然现在宝宝还在肚子里，可我活生生的看到了一个“不合格”的自己，这本书带给我的不仅仅是对做母亲的反思，还有做为伴侣的反思。
开始以为"管教"是要多严厉和控制的事情...

译者 “教育孩子，要有爱，有方法，内外兼修方能有效”
#之前的观点出现问题，不应该克制自己耐心，而是要发自内心“本能”的耐心，因为孩子就是孩子啊 一、正面方法
“好孩子”的原消失因——不是家庭、电视、游戏、工作，而是社会变化、以及教育社会责任感方式 忽略孩子动手...

这个周末对我来说是一个艰难的周末，虽然周日是我34岁的生日，但我更多的情绪是愤怒、自责、内疚。
在有了孩子之后，如果勉强说还有一个“我”存在，那也只是三分之一或者半个的“我”
。我一直希望他能长成一个彬彬有礼、坚强勇敢、友好善良的孩子，当然，如果学习也能够出色...

我第一次接触到正面管教是2013年5月在网上参加了简.尼尔森中国行的新浪微访谈活动，从而开始接触、了解正面管教。随着对正面管教的逐步了解，我带着欢喜和感动于2014年5月-6月完成了昆明讲师张迪的为期7周的家长课程。如今，我已经渐渐的能够在家庭育儿的过程中剖析自我...

这本书是我在李胖上幼儿园中班的时候买的，买回来奉若圣经一般的看了两章，心血来潮的尝试了一下，书就丢在一边。唯一的改变就是李胖发明了一个新词，在我吼他的时候，抗议："妈妈，你是反面管教！"

2019年4月，我才重新拾回它，读完了这本书。七年过去了，李胖已经上小学四年...

我的表弟磊磊出生在一个非常富裕的家庭里，因为阿姨晚年得子，因此非常宝贝这个儿子，从小要风得风，要雨得雨，从幼儿园开始读的就是国际学校，家里的保姆阿姨也有两三个，而且表弟所就读的这所国际学校读书没有太大的压力，反而注重兴趣爱好的培养，足球，萨克斯等，表弟爱什...

[正面管教 下载链接1](#)