

# 教师成长关键词



[教师成长关键词\\_下载链接1](#)

著者:卢军

出版者:

出版时间:2008-3

装帧:

isbn:9787562444282

《教师成长关键词(教师专业技能成长普及读本)》 主要内容：教师的专业化要求教师做

“行动的研究者”，特别是对“教育关键事件”的研究。这些事件之所以关键，就在于能让教师确认自己行为或个性中的哪些部分适合于教师角色，哪些不适合，为自己提供选择、纠偏的机会，从而对自我已有内在专业结构合理性、适应性作出评价和最终决策。卢军是个富有教育智慧的有心人，他从教育教学的实践出发，对教师工作、学校生活各个环节的“关键事件”进行反思研究，这种教育案例的研究很有意义。它可以使教师持续地关注从学生那里发生发出的种种信息，并得到“暗示”和“隐喻”，促使自己能在思维上追问其由来并形成假设，在后续的教育教学中观察学生的行为，并采用相应的教学策略检验这些假设。

这是一本写给新教师阅读的书。这里所说的“新教师”，不仅指刚刚参加工作的年轻人，也包括那些在新课程改革的大潮中愿意有所作为的“老教师”。因此，《教师成长关键词(教师专业技能成长普及读本)》不仅是卢军老师“这一个”的工作记录，也可以作为所有希望促进自己专业发展和有创新追求的教育界同仁的“工作指南”。

作者介绍:

目录:

[教师成长关键词](#) [下载链接1](#)

标签

教师

评论

[教师成长关键词](#) [下载链接1](#)

书评

[教师成长关键词 下载链接1](#)