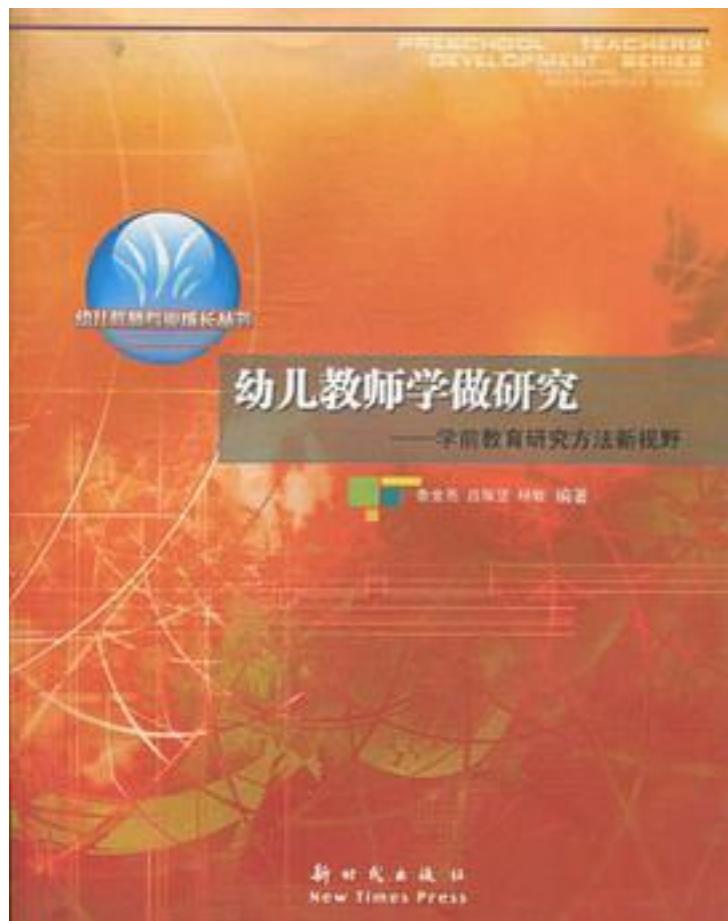


幼儿教师学做研究



[幼儿教师学做研究 下载链接1](#)

著者:秦金亮//吕耀坚//杨敏

出版者:新时代

出版时间:2008-1

装帧:

isbn:9787504210500

《幼儿教师学做研究:学前教育研究方法新视野》内容包括：导论——何为学前教育研究、学前教育研究方法概述、学前教育研究方法的发展轨迹、幼儿教师作为研究者、学前教育研究问题的选择——如何发现研究课题、确定研究课题、讨论研究问题的目的、研究问题的陈述、学前教育文献的检索——如何获取研究信息、教育文献的类型、文献检

索、如何写文献综述、学前教育研究课题的设计——如何设计研究课题……

作者介绍:

目录: 第一章 导论——何为学前教育研究 第一节 学前教育研究方法概述 第二节 学前教育研究方法的发展轨迹 第三节 幼儿教师作为研究者 第二章 学前教育研究问题的选择——如何发现研究课题 第一节 确定研究课题 第二节 讨论研究问题的目的 第三节 研究问题的陈述 第三章 学前教育文献的检索——如何获取研究信息 第一节 教育文献的类型 第二节 文献检索 第三节 如何写文献综述 第四章 学前教育研究课题的设计——如何设计研究课题 第一节 研究操作前的设计 第二节 研究操作中的设计 第三节 研究设计的形式化体现 第五章 学前教育观察研究——如何观察儿童的所作所为 第一节 学前教育观察的类型 第二节 学前教育观察前的准备 第三节 学前教育观察的实施 第六章 学前教育访谈研究——如何获得研究对象的所思所想 第一节 学前教育访谈研究概述 第二节 学前教育访谈研究的类型 第三节 访谈研究的设计程序与实施技巧 第七章 学前教育问卷调查——如何了解当前的学前教育现状 第一节 学前教育问卷的类型 第二节 学前教育问卷的设计 第八章 学前教育测量研究——如何测定儿童的心理与行为 第一节 学前教育测量概述 第二节 测验的评估标准 第三节 测验的编制与实施 第四节 常见的学前教育测验 第九章 学前教育实验研究——如何探索学前教育研究的因果关系 第一节 学前教育实验概述 第二节 学前教育实验的分类与过程 第三节 学前教育实验设计 第十章 学前教育行动研究——如何使幼儿教师成为行动研究者 第一节 教育行动研究概述 第二节 教育行动研究的基本思想 第三节 学前教育领域如何开展行动研究 第十一章 质的研究资料的整理与分析——如何分析研究中的文字资料 第一节 质的研究与质的研究资料 第二节 质的研究资料的整理与分析步骤 第三节 质的研究资料的分析技巧和思维方式 第四节 提高质的研究资料的真实性 第十二章 量化研究资料的整理与分析——如何进行数据统计分析 第一节 数据的统计描述 第二节 数据的统计推断 第三节 数据的多元统计分析 第十三章 学前教育研究成果的表达——如何撰写研究报告与研究论文 第一节 研究报告与研究论文的一般写作要求 第二节 研究报告与研究论文的写作格式 第三节 教育研究报告与研究论文的写作技巧 附录1 定量研究范例 附录2 定性研究范例 附录3 文献综述样例 附录4 研究成果表达样例 参考文献 后记
· · · · · (收起)

[幼儿教师学做研究](#) [下载链接1](#)

标签

1

评论

[幼儿教师学做研究 下载链接1](#)

书评

[幼儿教师学做研究 下载链接1](#)