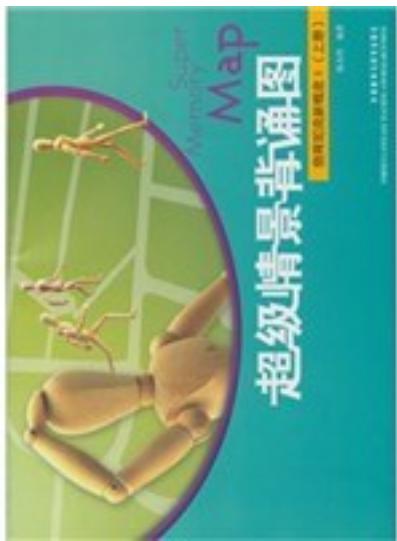


超级情景背诵图（上）



[超级情景背诵图（上）_下载链接1](#)

著者:杨未然

出版者:

出版时间:2008-12

装帧:

isbn:9787560080079

《超级情景背诵图:倒背如流新概念2(上册)》主要内容：中国英语界的教学者在谈到亚历山大编写的《新概念英语》时都会不约而同的提到：课文的趣味性强，语言地道经典也容易记住，课文短小精悍适于课堂教学。而有一点大家在教学中经常会忽略掉，那就是，他编写的教材严格地遵守在非英语国家教授英语的一系列基本原则。

《新概念英语》使用一套紧密结合的语言大纲和技能大纲。语言大纲循序渐进，注重新旧知识的结合，重点内容的复现率高；技能大纲所要求的“听、说、读、写”各项技能在每个单元和单元之间通过详细和系统的训练得以加强。“新概念”教学方法的系统性、科学性保证了非英语国家的学习者在缺乏英语环境的情况下，英语能力实现螺旋式上升。

在真实的语言环境中学习使用语言，这是亚历山大“新概念”教学法的精髓。新版《新概念英语》的前言中有一段话：“学习一门语言，不仅仅是掌握一套语法规则，积累大量词汇。教师工作的重点不应是告诉学生关于一门语言的知识，而应是使学生能够使用

这门语言。”

教师要想有效培养学生全面运用英语的能力，就要遵循语言学习的规律，采取最佳的课堂教学法，让学生做到“听到的再说，说过的再读，读过的再写。”在《新概念英语》的每一单元的教学设计中，学生首先要在课文提供的语境中理解句子和词语的含义，然后以这段语言为基础做分级会话练习，再做分析性的句型识别和真实情景中的替换练习，最后学生能够重新组织所学的语言，在新的语境中说出来和写出来自己想要表达的内容。可以看出，语言输入和有目的的技能训练是语言输出、自由运用的前提，而我们在这一教学环节上往往花费了大量的时间却收不到预期的效果。《超级情景背诵图》及其网络课程的出现为语言的输入和练习提供了一个高效的工具。

作者介绍:

目录:

[超级情景背诵图（上）](#) [下载链接1](#)

标签

情景背诵

NCE

评论

[超级情景背诵图（上）](#) [下载链接1](#)

书评

[超级情景背诵图（上）](#) [下载链接1](#)