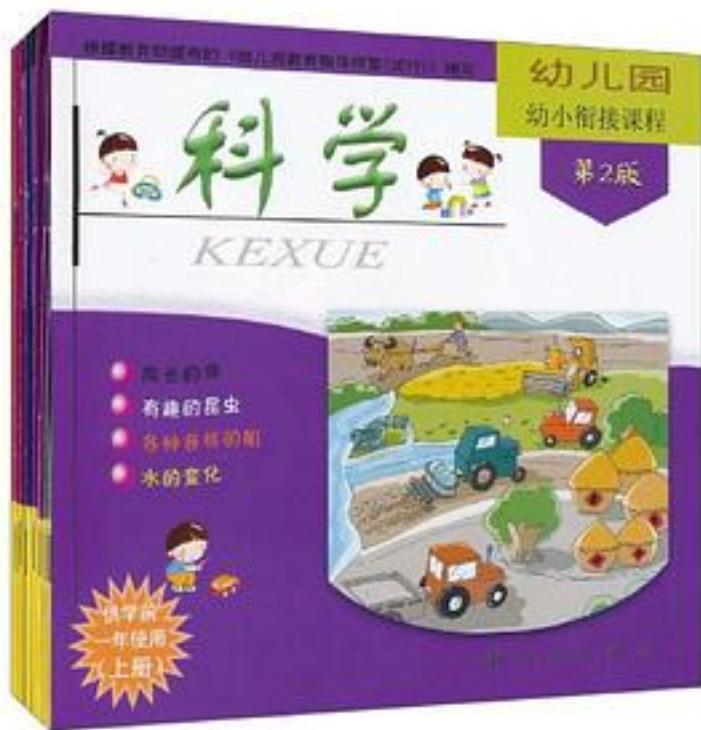


幼儿园幼小衔接课程



[幼儿园幼小衔接课程 下载链接1](#)

著者:《幼儿园幼小衔接课程》编写组 编

出版者:

出版时间:2008-12

装帧:

isbn:9787504211255

《幼儿园幼小衔接课程(下册)(教师用书)》的目标指向幼儿个性的和谐发展，使学前一年的教育能为其终身的发展奠定良好的基础。《幼儿园工作规程》对学前教育的性质早已作出了明确的规定，作为基础教育有机组成部分的学前班应当认真落实幼儿发展的各项目标。为保证教育的全面性和基础性，我们认真参照《幼儿园教育指导纲要(试行)》中五大领域的发展目标按健康、语言、社会、科学、数学、音乐、美术领域活动编写，并合理分配各部分在课程总量中的比重，从幼儿原有发展水平出发，选配合适的学习材料，以保证幼儿在各个方面健康和谐地发展。

其次，从实际出发，顺应学前一年教育的客观需要。按惯例，学前一年的教育可以参照幼儿园大班的课程内容，但在实际中我们发现，出于种种原因，如果简单地按惯例办事，将会脱离学前一年的客观需要。这主要表现在学前一年教育对早期阅读和数学的要求普遍高于学前三年教育中的大班。我们对早期阅读和数学进行了强化。

作者介绍:

目录:

[幼儿园幼小衔接课程 下载链接1](#)

标签

评论

[幼儿园幼小衔接课程 下载链接1](#)

书评

[幼儿园幼小衔接课程 下载链接1](#)